

 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA Programa de actividad académica	 CONACYT
--	---	---

Denominación				
Teoría política				
Clave	Semestre	Área		Número de créditos
	2	Básica		8
Carácter		Horas		Horas por semana
obligatoria				3
Tipo		Teoría	Práctica	Horas al semestre
teórica		3	0	48
Modalidad			Duración del programa	
curso presencial			semestral	
Semanas aproximadas por semestre				
16-19				

Seriación: Sin seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: [ninguna]
Actividad académica subsecuente: [ninguna]
Objetivo general: Que la/el estudiante adquiriera herramientas conceptuales para problematizar la relación entre la política y lo político.
Objetivos específicos: Que la/el estudiante <ul style="list-style-type: none"> • reconozca aportaciones específicas de autoras/es clásicas/os y contemporáneas/os para establecer vínculos entre la teoría y los fenómenos políticos empíricos; • identifique algunos conceptos clave del léxico general de la teoría política (“Estado”, “soberanía”, “representación”, “comunidad”, “pueblo”, “libertad”, “igualdad”).

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La política y lo político	3	0
2	Teoría política histórica	21	0
3	Teoría política contemporánea	24	0
Total de horas		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	La política y lo político Aproximaciones al estudio teórico de la política Delimitación del campo analítico de la categoría “política” frente a la

	categorización de lo “político”
2	Teoría política histórica Maquiavelo: la “verdad efectiva de la cosa”, entre contingencia y conflicto Thomas Hobbes: las condiciones de existencia del orden, el principio moderno de la soberanía y la función del cuerpo político John Locke: la libertad y los contra-dominios en el espacio político del Estado moderno Adam Smith, los sentimientos (in)morales y el interés individual Jean-Jacques Rousseau: la institución política del pueblo Alexis de Tocqueville y el igualitarismo democrático Marx: lo político como porvenir
3	Teoría política contemporánea Max Weber: la política como vocación Carl Schmitt: el Estado y su excepción Emilio Gentile: Pensar el fascismo y el estudio de las religiones de la política Hannah Arendt: la política en contra de lo político Michel Foucault: del poder disciplinario al poder biopolítico Donna Haraway: el posthumanismo y la expansión de la diferencia Judith Butler, la identidad como motivo de disputa post-político Pierre Rosanvallon: el populismo y las nuevas formas de des/organización democrática

Bibliografía básica

- Aguilar, T. (2008). *Ontología cyborg. El cuerpo en la nueva sociedad tecnológica* (algunas secciones). Barcelona: Gedisa.
- Arendt, H. (1974). *Los orígenes del totalitarismo* (pp. 385-580). Madrid: Taurus.
- Ayouch, T. (2020). *Psicoanálisis e hibridez. Género, colonialidad, subjetivaciones* (pp. 37-82). México: Ediciones Navarra.
- Berlin, I. (2009). ¿Existe aún la teoría política?. En Isaiah, B., *El estudio adecuado de la humanidad* (pp. 69-103). México: Fondo de Cultura Económica-Turner.
- Butler, J. (2017). *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea* (passim). Barcelona: Paidós.
- Covarrubias, I. y Sánchez, H. (eds.) (2019). *Weber y la política como vocación. Estudios y reflexiones a cien años de distancia* (pp. 1-36). México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Cropsey, J. (2004). Adam Smith. En L. Strauss y J. Cropsey, *Historia de la filosofía política* (pp. 597-618). México: Fondo de Cultura Económica.
- Derrida, J. (2003). Espectros de Marx. *El Estado de la deuda, el trabajo del duelo y la nueva internacional* (pp. 17-62, 111-141). Madrid: Trotta.
- Duso, G. (enero-junio, 2015). Conceptos políticos y realidad en la época moderna. *Historia y Grafía*. 22(44), 17-46.
- Fernández, J. (1996). *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política* (pp. 15-56). México.
- Foucault, M. (julio-septiembre, 1988). El sujeto y el poder. *Revista mexicana de sociología*. (3), 3-20.
- _____ (1999). *Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber* (pp. 163-194). Ciudad de

México: Siglo XXI Editores.

_____ (1999). Las mallas del poder. En *Estética, ética y hermenéutica* (pp. 235-254). Barcelona: Paidós.

García, R. (2017). Maquiavelo: la educación y formación de un humanista. En I. Covarrubias (coord.), *Nicolás Maquiavelo. Una guía de lectura contemporánea sobre el Estado y lo político* (pp.165-196). México: Taurus.

Galli, C. (abril-junio, 2011). La teología política en Carl Schmitt. Una propuesta de relectura crítica. *Metapolítica*. 15(73), 75-80.

Gentile, E. (2005). La vía italiana al totalitarismo. *Partido y Estado en el régimen fascista* (pp. 171-286). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

_____ (2002). El fascismo italiano. En J. Mellón (coord.), *Orden, jerarquía y comunidad. Fascismos, dictaduras y postfascismos en la Europa contemporánea* (pp. 77-102). Madrid: Tecnos.

_____ (abril-junio, 2011). La iglesia del Leviatán. Totalitarismo y religión política. *Metapolítica*. 15(73), 46-60.

Haraway, D. (1995). Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX. En D. Haraway, *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza* (pp. 251-311). Madrid: Cátedra.

Haraway, D. (1999). Las promesas de los monstruos: una política regeneradora para otros. *Política y sociedad*. (30), 121-163.

Herrero, M. (2012). *Ficciones políticas. El eco de Thomas Hobbes en el ocaso de la modernidad* (pp.81-99). Barcelona: Katz.

Hirschman, A. (1978). *Las pasiones y los intereses. Argumentos políticos a favor del capitalismo antes de su triunfo* (algunas secciones). México: Fondo de Cultura Económica.

Hobbes, T. (2012). *Leviatán. O la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil* (pp. 100-117, 132-161, 171-196). México: Fondo de Cultura Económica.

Jaume, L. (2005). Rousseau y la cuestión de la soberanía. En G. Duso (coord.), *El poder. Para una historia de la filosofía política moderna* (pp. 142-157). México: Siglo XXI Editores.

Lefort, C. (1991). Relectura del Manifiesto comunista. En *Ensayos sobre lo político* (pp. 167-181). México: Universidad de Guadalajara.

_____ (2004). La lógica totalitaria. En *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político* (pp. 220-240). Barcelona: Anthropos.

_____ (mayo-agosto, 2007). Negarse a pensar el totalitarismo. *Estudios sociológicos*. 25(74), 297-308.

_____ (2007). Tocqueville: democracia y arte de escribir. En C. Lefort, *El arte de escribir y lo político* (pp. 139-183). Barcelona: Herder.

Locke, J. (2010). *Segundo tratado sobre el gobierno civil. Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil*. Madrid: Tecnos.

Maquiavelo, N. (2011). *El príncipe* (pp.1-89). Madrid: Gredos.

Martiarena, O. (2020). De las disciplinas al gobierno. Técnicas de poder en los últimos cursos de Foucault en el Collège de France. En I. Covarrubias (coord.), *Democracia, derecho y biopolítica. Problemas y desafíos de la vida en común* (pp.97-129) Ciudad de México: Universidad Autónoma de Querétaro-Editorial Gedisa.

- Marx, K. y Engels, F. (1975). *Manifiesto del partido comunista* (pp. 31-77). Pekín: Ediciones en lenguas extranjeras.
- Müller, J. (2017). *¿Qué es el populismo?* México: Grano de Sal.
- Merlo, M. (2005). Poder natural, propiedad y poder político en John Locke. En G. Duso (coord.), *El poder. Para una historia de la filosofía política moderna* (pp. 125-141). México: Siglo XXI Editores.
- Offe, C. (2006). Alexis de Tocqueville o la tiranía de la clase media. En C. Offe, *Autoretratos a distancia. Tocqueville, Weber y Adorno en los Estados Unidos de América* (pp. 17-64). Buenos Aires: Katz.
- Piccinini, M. (2005). Poder común y representación en Thomas Hobbes. En G. Duso (coord.), *El poder. Para una historia de la filosofía política moderna* (pp.98-112). México: Siglo XXI Editores.
- Pizzorno, A. (abril-junio, 2013). Las raíces de la política absoluta. *Metapolítica*. 17(81), 70-89.
- Preciado, B. (2011). *Manifiesto contrasexual* (pp. 10-25). Barcelona: Anagrama.
- Pocock, J. (2008). *El momento maquiavélico. el pensamiento político florentino y la tradición republicana atlántica* (pp.245-270). Madrid: Tecnos.
- Raymond, A. (1997). A propósito de la teoría política. En Raymond A., *Estudios políticos* (pp. 145-166). México: Fondo de Cultura Económica.
- Rosanvallon, P. (2018). *Por una historia conceptual de lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- _____ (2020). *El siglo del populismo. Historia, teoría, crítica*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Rousseau, J. (2003). *El contrato social o Principios de derecho político* (pp. 21-127). Madrid: Alianza.
- Schmitt, C. *El Leviatán en la doctrina del Estado de Thomas Hobbes* (pp. 55-60). México: Universidad Autónoma de México-Azcapotzalco.
- Schmitt, C. (2005). *El concepto de lo político* (pp. 49-106). Madrid: Alianza. 2005.
- _____ (2009). *Teología política* (pp. 13-58). Madrid: Trotta.
- Smith, A. (2004). *Teoría de los sentimientos morales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Tocqueville, A. (2000). *La democracia en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Todorov, T. (2008). *Frágil felicidad. Un estudio sobre Rousseau* (pp. 15-53). Barcelona: Gedisa.
- Urbinati, N. (2021). *Yo, el pueblo: Cómo el populismo transforma la democracia*. México: Grano de Sal.
- Viroli, M. (2009). *De la política a la razón de Estado. La adquisición y transformación del lenguaje político (1250-1600)* (pp. 45-105). Madrid: Akal.
- Weber, M. (1986). La política como vocación. En M. Weber, *El político y el científico* (pp. 81-179). Madrid: Alianza.
- _____ (2012). Concepción luterana de la profesión. Tema de nuestra investigación. En M. Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (pp. 129-158). México: Fondo de Cultura Económica. Edición electrónica.

Bibliografía complementaria

- Aroch, P. Enrique, G., Gallegos, M., Madureira, M., Victoriano, F. (coords.) (2019). *Das Kapital. Marx, actualidad y crítica*. México: Universidad Autónoma de México/Cuajimalpa/Siglo XXI Editores.
- Braidotti, R. (2015). *Lo posthumano*. Barcelona: Gedisa.
- Butler, J. (2010). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*. Buenos Aires: Paidós.
- Dunn, J. (1986). *La teoría política de Occidente ante el futuro*. Fondo de Cultura Económica.
- Estrada, M. (2019). *El uno y los muchos. Voluntad y soberanía en la filosofía política de Hobbes, Rousseau, Schmitt, Agamben y Arendt*. México: El Colegio de México.
- Franzé, J. (coord.) (2014). *Democracia: ¿consenso o conflicto? Agonismo y teoría deliberativa en la política contemporánea*. Madrid: Catarata.
- García, R. (2021). *Maquiavelo. Sociedad y política en el Renacimiento*. México: Universidad Autónoma de México-Xochimilco/Editorial Terracota.
- Goldsmith, M. (1988). *Thomas Hobbes o la política como ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ionescu, G. y Gellner, E. (comps.) (1970). *Populismo. Sus significados y características nacionales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lemke, T. (2017). *Introducción a la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Merquior, J. (1993). *Liberalismo viejo y nuevo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Morlino, L. y Raniolo, F. (2021). *Neopopulismo y calidad de la democracia*. 1(1), 15-52.
- Octavio, A. (2020). *Filosofía política. arqueología de un saber indisciplinado*. México: Universidad Iberoamericana.
- Rabotnikof, N. (1989). *Max Weber: desencanto, política y democracia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Revel, J. (2008). *Diccionario Foucault*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Schapiro, L. (1981). *El totalitarismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Schleifer, J. (1984). *Como nació “La democracia en América” de Tocqueville*. México: Fondo de Cultura Económica.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	X
Exposición audiovisual		Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula		Exposición de seminarios por las y los alumnos	X
Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias	X	Asistencia	
Trabajo de investigación	X	Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio			
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	
Área:			

Básica

Perfil profesiográfico:

Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social.

Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado.

Deberá tener experiencia de investigación coherente con el contenido del curso.