

INFORME DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

A la Junta de Gobierno del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
26 de marzo de 2021

Los días 25 y 26 de marzo de 2021, se reunieron por teleconferencia las y los integrantes del Comité Externo de Evaluación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora: Dr. Antonio Azuela de la Cueva, Dr. Brian F. Connaughton Hanley, Dr. Isidro Morales Moreno, Dra. Esperanza Tuñón Pablos y Dr. Gonzalo Varela Petitó. Una vez verificado el quórum legal, se nombró como Presidenta del Comité a la Dra. Esperanza Tuñón Pablos y como Secretario al Dr. Isidro Morales Moreno.

La reunión inició con el análisis de la atención a las recomendaciones formuladas por este Comité Externo de Evaluación (CEE) a propósito del Informe Anual 2020 y el Programa de Trabajo 2021, documentos que fueron enviados a este CEE con anterioridad y que se expuso en la sesión por la Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez, Directora General del Instituto Mora, acompañada por el equipo directivo de la Institución.

El primer día y tras revisar los indicadores CAR y el informe anual de desempeño académico de la institución, el Comité decidió entrevistarse con diversos colegas del Instituto Mora para conocer sus percepciones, ideas y sugerencias acerca de los retos principales y áreas de oportunidad del CPI en el futuro mediato. La intención de este CEE fue, tras evaluar que el desempeño del Instituto Mora fue de muy alto nivel en el marco del difícil año 2020 y del cúmulo de incertidumbres que generó la pandemia sanitaria y una serie de nuevas disposiciones sobre política científica por parte del Conacyt, conocer la capacidad de resiliencia de la institución y valorar la pertinencia de sugerir iniciar un proceso de reflexión que permita lograr la adaptación activa de la institución al nuevo contexto y normalidad, con el aval y compromiso de la propia comunidad académica del Instituto Mora.

Con este objetivo, el CEE convocó a colegas investigadores/as del Instituto Mora que cubrieran los siguientes perfiles: ser investigadoras/es consolidados y de larga trayectoria, ser colegas jóvenes con plaza en la institución, ser colegas que se desempeñan como catedráticos/as Conacyt, ser estudiante de alguno de los doctorados que se imparten en el Instituto Mora y ser un participante activo del nuevo sindicato de académicos formado en el CPI. En este tenor, este CEE se reunió con el Dr. Gerardo Gurza Lavalle, Director Académico; la Dra. Johanna von Gransfenstein, adscrita al Área de Estudios del Caribe, América Latina y Estados Unidos; el Dr. Simone Lucatello, adscrito al Área de Estudios Internacionales; la Dra. Itzel Mayans, Coordinadora de la Maestría en Sociología Política; la Dra. Isela Orihuela, catedrática Conacyt adscrita al Área de Estudios Urbanos; la Mtra. Alicia Salmerón, secretaria general del sindicato SIPAMORA (Sindicato del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora); y el Mtro. Alejandro Aguilar, estudiante del Doctorado en Estudios del Desarrollo.

Consideraciones generales

El Comité evalúa positivamente los resultados del Informe Anual 2020 así como el Plan de Trabajo 2021, y observa que sus recomendaciones emitidas el año anterior fueron

satisfactoriamente atendidas a pesar de las condiciones difíciles, desde el punto de vista financiero y las derivadas de la contingencia sanitaria, en las que la institución operó durante el periodo que cubre el informe. De esta manera, en 2020:

- Se logró mantener el 70% de los cursos de educación continua que generaron el 78% del total de los recursos propios captados en el año. Así, se impartieron 14 programas, se formaron 306 alumnos y se captaron recursos propios por 3,162,850 pesos.
- La vigencia de este tipo de cursos en el futuro requiere continuar con la formación y el apoyo a los docentes en el uso de los nuevos softwares de la educación en línea, así como valorar la pertinencia de encontrar mecanismos más flexibles de titulación para la maestría profesionalizante en Cooperación Internacional.
- Se mantuvieron diversas colaboraciones interinstitucionales, tales como los seminarios: “Historia reciente de América Latina: Hechos, Procesos, Actores,” con El Colegio de la Frontera Sur y la Universidad Autónoma de Guerrero; “Problemas Teóricos y Metodológicos para el Estudio de la Migración Internacional,” con el Instituto Gino Germani (Argentina) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; el proyecto “Observatorio participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de las zonas áridas,” con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT), el Instituto de Ecología, A.C. (INECOL) y el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV); así como la participación en grupo de trabajo para una “Ciudad sustentable e incluyente” de la red ECOS de la Cooperación Francesa.
- Se continuó apoyando la movilidad ascendente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) mediante el programa de becarios y el programa interno de estímulos que incentiva su ingreso y nivel en el Sistema.
- Se publicaron un total de 48 títulos tanto en formato electrónico como en papel, en atención a lo sugerido por este CEE como forma de disminuir los gastos e incrementar la difusión de la producción académica, sin perder calidad.
- Se mantuvo el apoyo a estudiantes de escasos recursos de la Licenciatura de Historia, a través de la política institucional de exención de pago de la cuota semestral a alumnos de noveno semestre que muestran alto compromiso y un apoyo económico mensual para garantizar el avance en sus tesis.
- Se empezó a diseñar la modalidad en línea, o semi presencial, de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo dirigida a un público que trabaja y que no puede cursar un posgrado de dedicación de tiempo completo, aspirando a aumentar con ella la incidencia social de los programas docentes del Instituto Mora, así como la obtención de recursos propios.

Los rubros que no se pudieron atender fueron el de la internacionalización mediante la movilidad estudiantil, misma que quedó prácticamente anulada por la contingencia sanitaria y por la suspensión por parte del Conacyt del programa de becas de movilidad; y la concreción de diversas actividades de vinculación derivadas de la desaparición de la Dirección de Vinculación debido a la reducción presupuestal al Instituto Mora.

Los indicadores CAR alcanzados en 2020 muestran resultados favorables, con algunas variaciones que se indican, destacando:

- El logro de 2.37 publicaciones arbitradas por investigador frente a la meta de 1.78.
- El reconocimiento de un programa docente más en el nivel de competencia internacional en el PNPC.
- La leve disminución a 1.22 del número de alumnos graduados por investigadores titulares del Centro frente a la meta establecida de 1.46 si bien, por motivo de la pandemia, se autorizaron prórrogas para la titulación de 17 alumnos (9 de maestría y 8 de doctorado) en los primeros meses de 2021.
- El leve incremento de las actividades de divulgación dirigidas al público en general por investigador que pasó de 0.93 a 1.08, si bien es necesario recordar que desde 2016 venía presentándose una cierta baja en las actividades de divulgación.
- La leve disminución en el número de proyectos de investigación financiados con recursos externos por investigador, cuyo indicador fue de 0.13 vs el 0.16 establecido como meta, si bien el número de investigadores titulares también pasó de 56 a 53.
- La disminución de participación en eventos académicos nacionales e internacionales en un 49.5% y 52.7%, respectivamente, en comparación con 2019, debido a la cancelación de muchos eventos por la crisis sanitaria. Cabe señalar que la baja en este rubro inició desde 2018, lo que puede indicar también motivos de tipo económico.

Este CEE considera notable que, a pesar de la pandemia por Covid-19 y las restricciones presupuestales vividas en el año 2020, el Instituto Mora haya logrado continuar con sus actividades sustantivas e incluso fortalecido nuevas áreas de oportunidad como las derivadas de las actividades de educación continua.

Este Comité felicita a la comunidad del Instituto Mora por haber logrado una transición tersa del cargo de la Dirección General, reconoce la importante labor desarrollada por la Dra. Diana Guillén Rodríguez durante su gestión y da la bienvenida a la Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez como nueva titular de la institución.

Recomendaciones

Este CEE recomienda a la comunidad del Instituto Mora realizar en 2021 un ejercicio amplio y plural de reflexión prospectiva del quehacer del Instituto considerando las limitaciones y retos que ha implicado la pandemia por Covid-19, así como las nuevas condiciones que establece la política nacional de ciencia y tecnología, la desaparición de los fideicomisos y la necesidad de refrendar y mostrar la incidencia social y el carácter de bien público que debe tener la formación especializada de recursos humanos y la investigación académica financiada y apoyada con recursos públicos.

Entre los elementos a considerar en este ejercicio de reflexión prospectiva, se encuentran:

- La necesidad de valorar el aporte de las nuevas generaciones de investigadores/as del Instituto que, por lo expresado en las entrevistas realizadas por este CEE, muestran gran capacidad de adaptación creativa al cambio y pueden potenciar la resiliencia ante el actual marco general de incertidumbre.
- La posibilidad de favorecer y convencer acerca de la complementariedad temática que representa uno de los principales activos de la institución a partir de los campos

de especialidad de su personal académico, ámbitos en los que se podrá mostrar el potencial de incidencia social de la investigación que se realiza en el Instituto Mora, así como de la pertinencia de su formación de comunidad científica.

- La oportunidad de reorientar, de manera paralela a la permanencia de investigaciones de larga data en el Instituto Mora, algunos hitos temáticos de corte inter y multidisciplinario con potencial de alta intervención social e interés público, tales como la cooperación internacional hacia América Latina y en especial Centroamérica, así como la formulación y evaluación de programas de corte socioambiental.
- Explorar las posibilidades de que estos temas, u otros definidos a través del ejercicio colegiado, se establezcan como temas insignia y áreas de especialidad con compromiso social que puedan constituirse en un nicho de pertinencia y visibilidad del Instituto Mora. Al mismo tiempo se sugiere sostener en diálogo con Conacyt la necesidad de definir el concepto de “utilidad pública” de la investigación de manera amplia y con atención a los muchos matices de dicha función.
- Valorar la pertinencia de una reorganización académico-administrativa que permita descentralizar ciertas funciones, apoyar la implementación de propuestas creativas y de relativo bajo costo que sugieran las y los estudiantes, continuar con el apoyo básico destinado a las áreas de cómputo, sistemas de información geográfica y biblioteca, así como lograr una nueva rearticulación entre las actividades de investigación, docencia y vinculación.

De igual manera consideramos necesario que las autoridades del Instituto Mora puedan dialogar con el Conacyt especialmente acerca de los siguientes puntos, a efectos de lograr certidumbre para la realización de las tareas sustantivas del CPI:

- Conocer la figura que sustituirá a los Fideicomisos de cara a lograr flexibilidad en el uso multianual de los recursos externos que el Instituto logre captar, así como la certeza de poder destinarlos a proyectos de trascendencia institucional.
- Renovar, por parte del Conacyt, las becas de movilidad por la importancia que cobran en la formación integral de las y los estudiantes.
- Garantizar, por parte del Conacyt, las condiciones laborales del personal académico y administrativo con la finalidad de dotar de seguridad laboral al personal del Instituto, incluyendo a las y los colegas adscritos como Cátedras Conacyt.
- Conocer la planeación, por parte del Conacyt, de la necesaria renovación generacional del personal académico del Instituto, incluyendo las condiciones para una jubilación digna del personal de mayor edad y la creación de plazas nuevas.

Consideramos que, por efecto de este ejercicio de reflexión prospectiva, y tomando en cuenta los resultados del diálogo con el Conacyt, el Instituto Mora podrá definir sus áreas de oportunidad, lograr una resiliencia creativa a las nuevas condiciones y establecer una nueva hoja de ruta o plan de desarrollo institucional para los próximos años. Solicitamos que, como resultado de este ejercicio colegiado, se entregue a este CEE un documento de planeación estratégica que contenga los rubros centrales a atenderse y los indicadores de desempeño que permitan evaluar su cumplimiento o necesidad de ajustes en las próximas evaluaciones anuales.

Siendo las 14 horas del día 26 de marzo del 2021 y no habiendo más asuntos que tratar, se dio por concluida la sesión.

COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN


Dra. Esperanza Tuñón Pablos
Presidenta

Dr. Isidro Morales Moreno
Secretario

Dr. Gonzalo Varela Petito
Integrante

Dr. Antonio Azuela de la Cueva
Integrante

Dr. Brian F. Connaughton Hanley
Integrante