



Instituto de Investigaciones

Dr. José María Luis Mora

Informe anual 2019

Comité Externo de Evaluación

Ciudad de México, 26 y 27 de marzo de 2020

Índice

1 Actividades sustantivas	1
1.1 Investigación científica	1
1.1.1 Áreas de investigación.....	1
1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	2
1.1.3 Productividad científica y de divulgación.....	2
1.1.4 Programas de Investigación.....	4
1.1.5 Reconocimientos	5
1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas	6
1.1.7 Proyectos de investigación.....	7
1.1.8 Programa de Becarios de Investigación.....	9
1.2 Formación de capital humano	10
1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	12
1.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo, Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	14
1.2.3 Maestría en Sociología Política.....	14
1.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	15
1.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	16
1.2.6 Maestría en Estudios Regionales	17
1.2.7 Licenciatura en Historia.....	18
1.3 Vinculación	19
1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales.....	20
1.3.2 Educación Continua.....	23
2. Divulgación y difusión	25
2.1 Publicaciones	25
2.1.1 Revistas	27
2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales.....	28
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica.....	29
2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México	29
2.2 Propiedad intelectual	30
2.3 Biblioteca	31
2.4 Informática	34
2.5 Difusión	36

1 Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

El 2019 fue un año de retos importantes para el Instituto Mora, particularmente en el aspecto presupuestal. Los ajustes derivados del Memorandum emitido el 3 de mayo por el titular del Ejecutivo Federal, significaron en algunos casos el despido y en otros la reducción de sueldo del personal contratado para realizar servicios profesionales, así como la entrega a la Secretaría de Hacienda del 20% de las plazas de la estructura orgánica correspondientes a los mandos medios. Si bien ello no afectó de manera directa las actividades sustantivas, se redujeron los apoyos institucionales destinados a mejorar y ampliar sus resultados. La comunidad enfrentó con un enorme compromiso institucional los retos que en ese sentido se generaron, así como los desgastes que en el tejido comunitario propiciaron y, gracias a ello, fue posible alcanzar las metas comprometidas en los indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR).

1.1.1 Áreas de investigación

El Instituto cuenta con 63 profesores-investigadores distribuidos en 4 grandes áreas temáticas (véase cuadro 1). Esta cifra incluye 2 cátedras CONACYT para jóvenes investigadores y 3 profesores-investigadores con licencia que actualmente ocupan cargos directivos. La relación completa de los profesores-investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, 2019

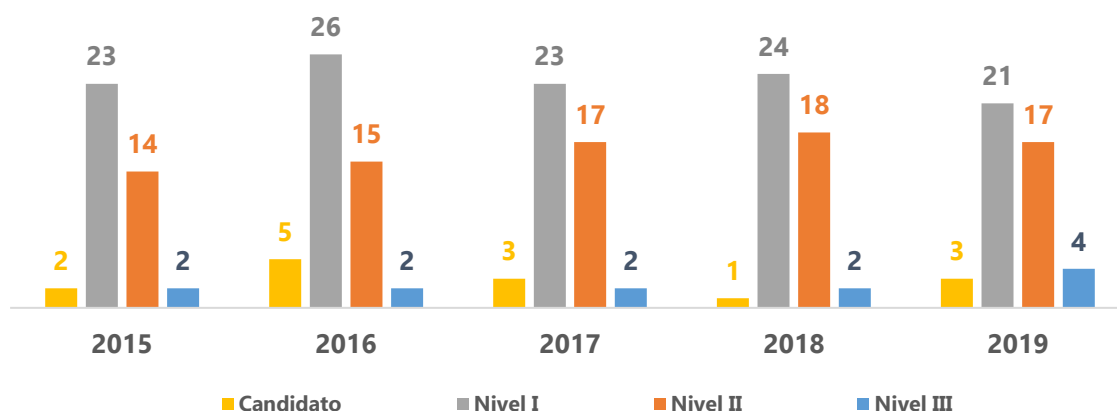
Áreas de investigación	Profesores
Política y Economía	17
Estudios Internacionales	12
Territorio y Medio Ambiente	12
Sociedad y Cultura	22
Total	63

En el primer semestre se emitieron convocatorias para ocupar 2 plazas de profesor-investigador de tiempo completo encaminadas a fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los programas de posgrado, en particular del nuevo doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas. La primera, *Derechos Humanos económicos, sociales culturales y ambientales (DESCA) en América Latina*, se declaró desierta; mientras que la segunda, *Exclusión social, vulnerabilidad y pobreza en América Latina*, culminó en una contratación exitosa. Durante el segundo semestre el Consejo Técnico Consultivo (CTC) acordó recomendar la contratación definitiva de una profesora-investigadora y la no contratación definitiva de un profesor-investigador.

1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

Con datos al 31 de diciembre de 2019, 45 integrantes de la planta académica son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cifra que representa el 71.4% del total de la plantilla. La lista respectiva se detalla en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNI por niveles, 2015-2019



1.1.3 Productividad científica y de divulgación

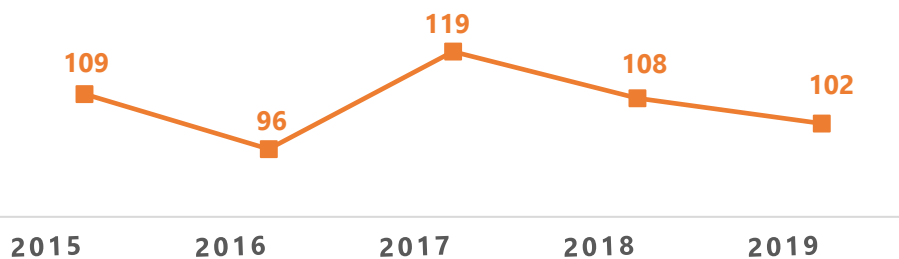
En el Indicador 1 del Convenio de Administración por Resultados, *Generación de conocimiento de calidad*, se alcanzaron 102 publicaciones arbitradas, sobre un total de 57 investigadores con categoría de "Titular" (véase cuadro 2).

Cuadro 2. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad

Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	2019	
	Meta	Alcanzado Anual
Número de publicaciones arbitradas	100	102
Número de investigadores titulares del Centro	56	57 ¹
Cociente	1.78	1.78

La siguiente gráfica refleja el comportamiento que el indicador ha tenido en los últimos cinco años.

Gráfica 2 Publicaciones arbitradas, 2015-2019



¹ Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

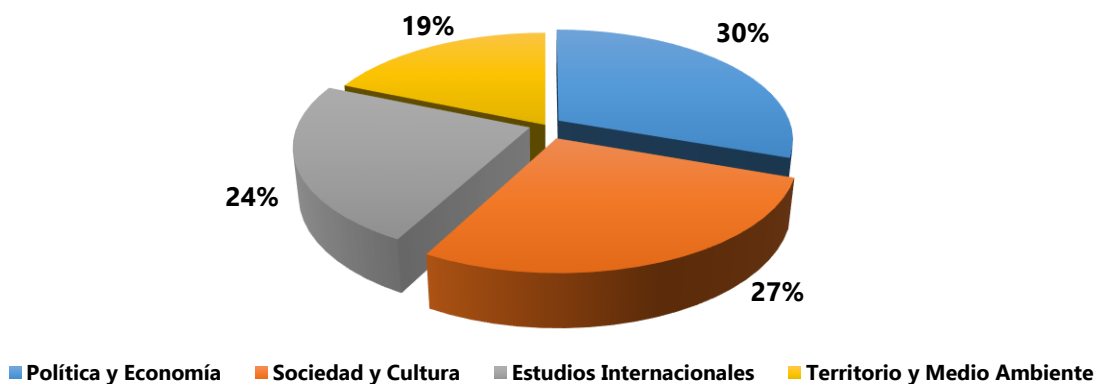
La productividad científica se centró en tres rubros: capítulos de libro, que representan el 49.5%, artículos en revistas científicas con el 30.4% y libros con el 19.6 % del total de los productos publicados (véase cuadro 3). De ellos, el 27.4% se editó en Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, India, Israel, Portugal, Reino Unido y Suiza (véase **Anexo 3**).

Cuadro 3. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2019

Producto	Publicados
Libros	20
Artículos	31
Capítulos en libro	51
Total	102

Las publicaciones reportadas se distribuyen por área de investigación de la siguiente manera: 28 *Sociedad y cultura*; 31 *Política y Economía*; 24 *Estudios Internacionales* y 19 *Territorio y medio ambiente* (véase gráfica 3).

Gráfica 3. Publicaciones arbitradas por área de investigación, 2019



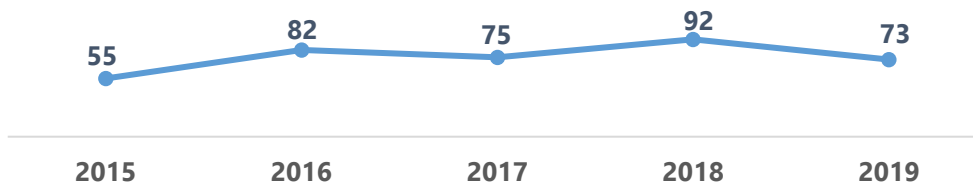
En lo que toca al *Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se incluye la transmisión a un público amplio del conocimiento producido en nuestras cuatro áreas de investigación, ello a través de medios impresos y/o electrónicos, entrevistas, exposiciones museográficas, audios y videos. Como puede observarse en el cuadro 4, para el período que se informa el índice porcentual de la meta comprometida se rebasó en un 23% (véase **Anexo 4**).

Cuadro 4. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2019

Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	2019	
	Meta	Alcanzado anual
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	73
Número de personal de ciencia y tecnología	62	63 ²
Cociente	0.93	1.15

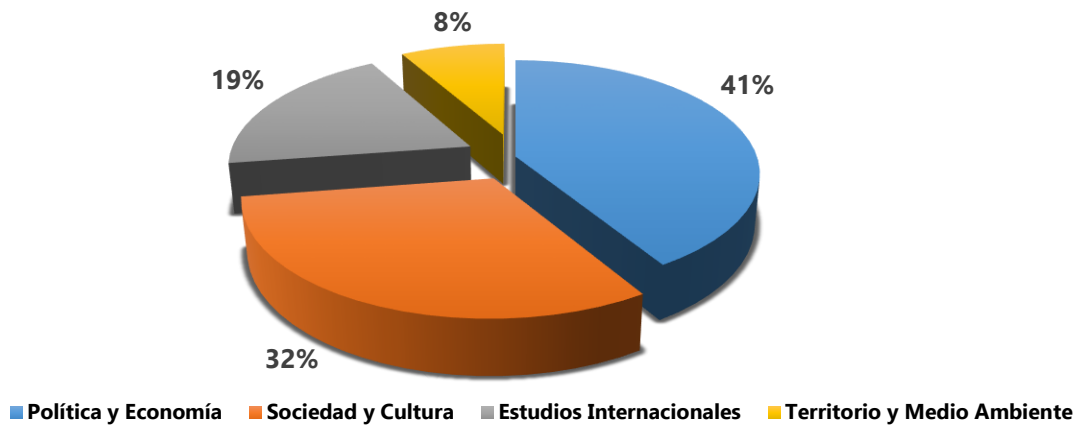
En la gráfica 4 se muestra el comportamiento histórico del indicador.

Gráfica 4. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, 2015-2019



Las actividades de divulgación se distribuyen por área de investigación de la siguiente manera: 23 *Sociedad y Cultura*; 30 *Política y Economía*; 14 *Estudios Internacionales* y 6 *Territorio y medio ambiente*, tal como lo desglosa la gráfica 5.

Gráfica 5. Actividades de divulgación del personal de ciencia y tecnología por área de investigación 2019



1.1.4 Programas de Investigación

El Instituto cuenta con 42 seminarios de investigación, los cuales articulan e impulsan el trabajo de nuestros profesores-investigadores y lo vinculan con otras instituciones. Los seminarios se dividen por áreas de la siguiente manera: 11 pertenecen a *Política y Economía*, 9 a *Estudios Internacionales*, 2 son de *Territorio y Medio Ambiente* y 20 de *Sociedad y Cultura*. De dichos seminarios, 25 son interinstitucionales, 17 institucionales y 33 de ellos cuentan con micrositios electrónicos, que pueden consultarse a través de la siguiente liga:

<https://www.institutomora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

El listado completo de seminarios se incluye en el **Anexo 5**.

Adicionalmente, el Instituto cuenta con dos laboratorios de investigación, el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) y el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), este último fue creado durante el período que se informa. Los laboratorios se articulan transversalmente con el trabajo individual de los profesores-investigadores; desarrollan actividades docentes y eventos; y, además, apoyan proyectos que requieren metodologías especializadas para construir información en ambos campos del conocimiento.

Entre otros, el LAIS realizó los siguientes eventos académicos a lo largo del año:

- Exposición *Un Paisaje Fronterizo*, que alberga las diversas fuentes orales, fotográficas y audiovisuales sobre la frontera con Guatemala.
- Ciclo sobre el Documental en el Tiempo.
- 5º Taller de Proyectos de Investigación con Fuentes Audiovisuales.
- 7º Taller de Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social, impartido en el Instituto y también en la Universidad Michoacana.
- Taller de Edición no Lineal con *Avid Media Composer*.

Como parte de las actividades de docencia del LAIS, se impartió un curso monográfico sobre "Documental e Investigación" en la Licenciatura en Historia del Instituto; así como la materia de "Técnicas de Investigación Cualitativa" y un seminario de tesis sobre "Territorio y Cultura: Transformaciones, usos y apropiaciones del espacio" en la Maestría en Estudios Regionales. También se ofreció el curso de especialización en "Investigación Social con Imágenes" en la ENES-UNAM, Plantel Morelia.

La creación del LSIG-C responde a una política institucional encaminada a fortalecer líneas de investigación y docencia de larga data en el Instituto. Entre los servicios que ofrece destaca la elaboración de cartografías temáticas de procesos históricos y socio-territoriales; el acceso al acervo de información geoespacial con el que actualmente contamos y a información documental sobre las características de la misma; asesoría y acompañamiento de investigadores y alumnos cuyos temas de estudio requieran representaciones espaciales. Para conocer con mayor detalle el funcionamiento del laboratorio, se puede consultar la liga:

<https://www.institutomora.edu.mx/SIG-C/SitePages/Presentacion.aspx>

El LSIG-C se inauguró con la impartición de los cursos sobre "Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial", y "Geografía y Cartografía" y participó en la convocatoria "Apoyos para Adquisición y Mantenimiento de Infraestructura en Instituciones y Laboratorios de Investigación Especializada, CONACYT" con el proyecto: *Adquisición de Equipamiento para el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social y el Laboratorio de Sistemas de información geográfica y Métodos cuantitativos-cualitativos del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora*, obteniendo un financiamiento de 2,628,565.00 pesos para la compra de equipo.

1.1.5 Reconocimientos

A continuación, se enumeran algunas de las distinciones obtenidas por el personal académico durante 2019:

- La doctora Laura Suárez ocupó la Cátedra Eulalio Ferrer en la Universidad de Cantabria, España.
- El artículo "The Paternalist Argument against Abortion" de la doctora Itzel Mayans fue reconocido por la revista norteamericana *Hypatia* por su alto número de descargas en el período 2017-2018.

- La doctora Silvia Dutrénit recibió por parte del Sistema Nacional de Investigadores de Uruguay (SNI - ANNI) la distinción de Investigadora asociada superior nivel III.
- La doctora Laura Muñoz obtuvo la *Medalla Gonzalo Aguirre Beltrán* que otorga el Instituto Veracruzano de Cultura a por su destacada labor en los estudios del Caribe.
- La doctora Jovita Elena Ramos Cruz obtuvo el *Premio Gastón García Cantú 2019 en Investigación histórica sobre la Reforma Liberal* que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México por su tesis de doctorado "Los pueblos de San Ángel. Conflictos por la tierra, los montes y el agua en el contexto del cambio de los derechos de propiedad (1856-190)".

1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas

Atendiendo las recomendaciones de este Comité y las de nuestro Órgano de Gobierno, se mantuvieron los esfuerzos en pro de la internacionalización y se tejieron redes de colaboración dentro y fuera de México. Algunas de las estrategias en tal sentido impulsadas fueron:

- Organización de encuentros académicos
- Movilidad académica y redes de investigación
- Participación de profesores investigadores en congresos

Organización de encuentros académicos

Entre los encuentros con impacto internacional de los que el Instituto fue sede durante 2019 destacan El *Coloquio Miradas mexicanas sobre Francia y Estados Unidos (1821-1950): ¿Qué revelan sobre Ellos y Nosotros los epistolarios, diarios y otros documentos olvidados?*, El *Foro Latinoamericano sobre Evaluación Científica CLACSO-CONACYT*; Las *Jornadas de Reflexión Historia y Memoria*. Conviene también destacar los cursos y conferencias realizados al amparo de la cátedra de *Geografía Humana Elisée Reclus*, esta cátedra al igual que la *Marcel Bataillon* y la *Sérgio Buarque de Holanda* han contribuido a fortalecer las relaciones con Francia, España y Brasil.

Movilidad académica y redes de investigación

En el período a reportar diez académicos provenientes de instituciones como la Universidad de Duke, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Quintana Roo, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad La Sapienza, y la Universidad Nacional de La Plata realizaron estancias de investigación en el Instituto Asimismo, tres profesores-investigadores del Instituto hicieron lo propio en la Universidad de Cantabria, la Universidad de Alcalá de Henares y el Instituto Alemán para el Desarrollo en la ciudad de Bonn.

Por lo que se refiere a las redes de investigación, nuestros académicos participaron en 70 redes temáticas con nodos en distintos países (véase **Anexo 6**).

Participación de profesores investigadores en congresos

Durante 2019 44 profesores-investigadores presentaron 89 ponencias en encuentros realizados en Alemania, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica,

Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala, Japón, Perú, Portugal y República Dominicana. Asimismo 42 investigadores presentaron 114 ponencias en encuentros nacionales El listado completo de ambos tipos de participación se precisa en el **Anexo 7**.

El comparativo histórico muestra que las participaciones nacionales e internacionales decrecieron un 10% y un 26.5% respectivamente en comparación con 2018, ello se explica sobre todo por restricciones de carácter presupuestal (véase gráfica 6).

Gráfica 6. Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, 2015-2019



1.1.7 Proyectos de investigación

En el Instituto se desarrollan 120 proyectos de investigación que se detallan en el **Anexo 8** y que se agrupan por área de la siguiente manera:

Cuadro 5. Proyectos de investigación, 2019

Coordinación	Proyectos de investigación
Política y Economía	36
Estudios Internacionales	22
Territorio y Medio Ambiente	20
Sociedad y Cultura	42
Total	120

Como puede observarse en el cuadro 6, se cumplió la meta comprometida para el *Indicador 2. Proyectos externos por investigador*.

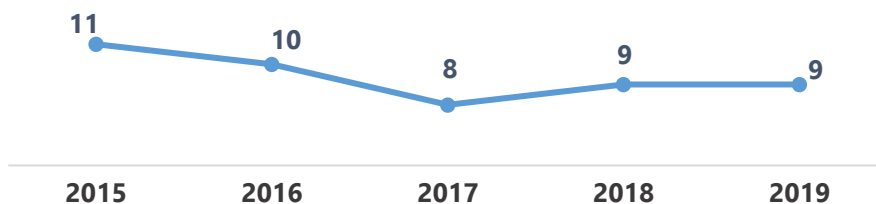
Cuadro 6. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, 2019

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	2019	
	Meta	Alcanzado anual
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	9
Número de investigadores titulares del Centro	56	57 ³
Cociente	0.16	0.16

La gráfica 7 muestra el comportamiento que el indicador ha tenido durante los últimos cinco años:

³ Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.

Gráfica 7. Proyectos con financiamiento externo, 2015-2019



Los proyectos con financiamiento externo que se reportan en el periodo son:

- "Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración (II)", fondo SEP-CONACyT.
- "El trabajo de los equipos de antropología forense en América Latina: una ruta de acceso al conocimiento de la represión y violencia políticas", fondo SEP-CONACyT.
- "Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII", fondo SEP-CONACyT.
- "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898", fondo SEP-CONACyT.
- "Región Transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral (Primera Fase, 2017-2018)", fondo FORDECyT- CONACyT a través de Centro Geo.
- "Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México," Fondo Institucional del CONACyT (FOINS) a través del IPICyT .
- "Desastres y Cambio Climático: La urgencia de actuar en Políticas Públicas," Programa de Investigación en Cambio Climático, UNAM.
- "Análisis de la Política de Atención a Migrantes Extranjeros y Retornados de la Ciudad de México como Ciudad Intercultural", Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México.
- "Condiciones laborales en la cadena de suministros de concepción textil y calzado en México", FUNDACIÓN C&A.

Como puede observarse en el cuadro 7, se cumplió la meta comprometida para 2019 del Indicador 10. *Índice de sostenibilidad económica para la investigación.*

Cuadro 7. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, 2019

Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	2019	
	Meta	Alcanzado anual
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	1,644,200
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71,259,000	77,773,289
Cociente	0.02	0.02

Las gráficas 8 y 9 reflejan el comportamiento que dicho el indicador ha tenido durante los últimos cinco años.

Gráfica 8. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos, 2015-2019



Gráfica 9. Recursos fiscales destinados a la investigación, 2015-2019



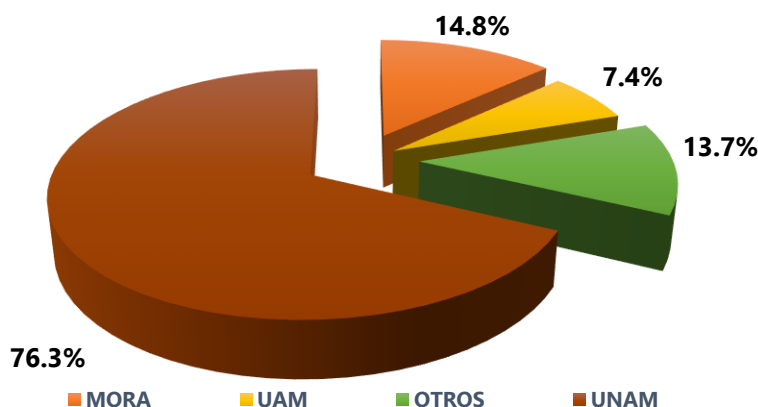
1.1.8 Programa de Becarios de Investigación

El Programa de Becarios de Investigación tiene como objetivo promover la elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en temas vinculados con las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto, así como formar jóvenes investigadores en el conocimiento y la práctica del aprendizaje de las metodologías y técnicas de investigación, todo ello bajo la conducción de profesores-investigadores del Instituto.

Durante 2019, el Programa contó con 106 becarios, divididos de la siguiente manera: 2 estudiantes de doctorado, 4 de maestría y 100 de licenciatura. De los 106 becarios 14 recibieron el apoyo para la elaboración de sus tesis. De esos 14 becarios, dos ya concluyeron la tesis, y tres becarios lograron un avance de entre el 80% y el 90%, mientras que los ocho restantes registraron un progreso de entre el 15 y el 50%. En relación con su procedencia institucional, el 76.32% fueron alumnos de la UNAM, el 14.84% de la Licenciatura en Historia

del Instituto Mora, el 7.42% de la UAM y el restante 13.78% provenía de otros centros educativos del Distrito Federal y de su zona conurbada (véase gráfica 10).

Gráfica 10. Becarios por Institución, 2019



Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 8. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
1. Generación de conocimiento de calidad	Número de publicaciones arbitradas	100	102
	Número de investigadores titulares del Centro	56	57
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	9
	Número de investigadores titulares del Centro	56	57
8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	73
	Número de personal de ciencia y tecnología	62	63
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	1 644 200
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71,259,000	77 773 289

1.2 Formación de capital humano

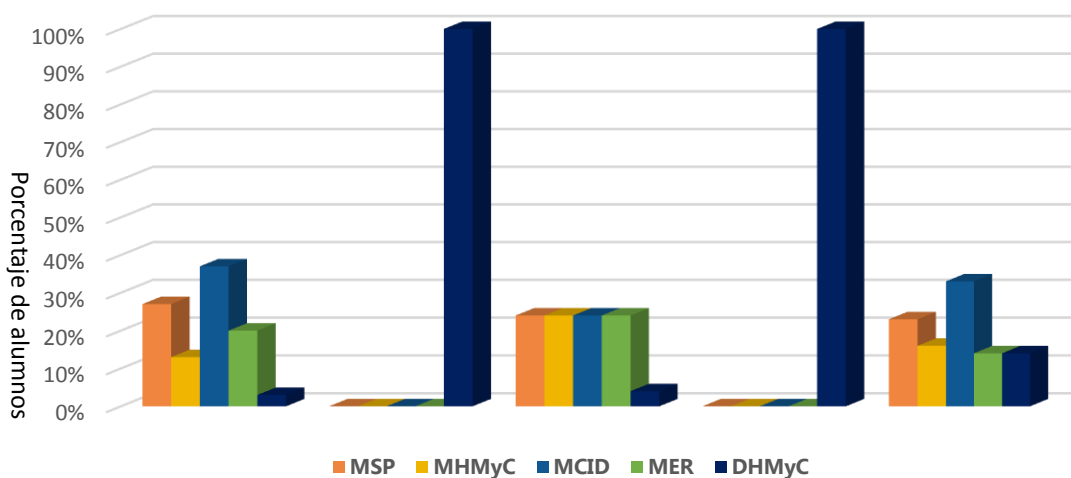
De acuerdo con lo previsto en nuestros programas docentes para los años nones, el 2019 fue un año sin graduación de alumnos y sin convocatorias para aspirantes de nuevo ingreso. Los esfuerzos se concentraron en asegurar su eficiente operación y en mantener los altos estándares de calidad académica hasta ahora alcanzados, así como en garantizar el seguimiento oportuno de los 135 alumnos que integran las cohortes actuales (véase cuadro 9). Ambas metas se cumplieron y en los siete programas se observaron avances positivos hacia la conclusión en tiempo y forma de los planes de estudio vigentes.

Cuadro 9. Alumnos por programas académicos, 2015-2019

Programa	2015	2016	2017	2018	2019
LH	28	42	35	44	29
MSP	20	20	19	16	16
MER	19	20	20	14	14
MHMC	21	22	21	17	17
MCID	18	15	15	18	18
DHMC	24	29	29	28	26
DEDPYPL	0	0	0	15	15
Total	130	148	139	152	135

Para ampliar las posibilidades de que los alumnos de posgrado realicen estancias de investigación, trabajo de campo y prácticas profesionales dentro del país y en el extranjero, desde 2007 el Instituto Mora se ha apoyado en el programa de Becas Mixtas (hoy Becas de Movilidad) del CONACyT. Se ha buscado que ello ocurra al concluir el segundo semestre, que es cuando disminuye la carga escolarizada, y ello suele coincidir con los años nones (véase gráfica 11)

Gráfica 11. Comparativo de movilidad, 2015-2019



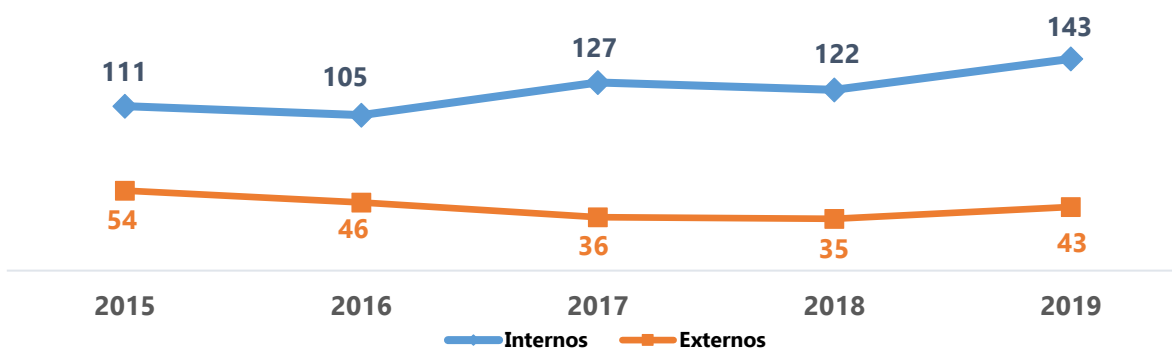
El trabajo de las coordinaciones académicas de los programas de posgrado ha incentivado de manera exponencial la realización de investigación y prácticas institucionales tanto en el extranjero como en el interior del país. En 2019 CONACyT otorgó 49 Becas de Movilidad y 65 estudiantes de los programas de posgrado recibieron apoyo por parte del Instituto para realizar las actividades de investigación necesarias para la elaboración de su tesis. Los destinos principales en el interior de la república fueron Guadalajara, Querétaro, Oaxaca y Veracruz; y en el extranjero Argentina, Colombia, Uruguay, Guatemala, Estados Unidos, España, Alemania, Dinamarca, Rusia, Inglaterra y Francia.

Por otra parte, se mantiene una tendencia a la participación mayoritaria de los profesores-investigadores de tiempo completo en la docencia del Instituto. El cuadro 10 refleja que en los últimos tres años la proporción de profesores internos se ha mantenido cercana al 80% (véase gráfica 13).

Cuadro 10. Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado, 2015-2019⁴

	2015		2016		2017		2018		2019	
	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%
Internos	111	67	105	70	127	78	122	78	143	77
Externos	54	33	46	30	36	22	35	22	43	23
Total	165	100%	151	100%	163	100%	157	100%	186	100%

Gráfica 12. Comparativo de los profesores internos y externos de los programas de posgrado, 2015- 2019



1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

El programa atendió a un total de 26 alumnos: 17 de la Generación VI y 9 de la Generación VII (50% mujeres, 50% hombres). La Generación VI obtuvo un promedio de 9.47, y la Generación VII, alcanzó el 9.62. De la plantilla académica, el 75% fueron profesores internos (6) y el 25% externos (2).

Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante este año, 19 alumnos de ambas generaciones presentaron ponencias en eventos tales como: 18th Annual Graduate Conference, Contested Spaces (Estados Unidos); III Coloquio Internacional de Violencia Política (Argentina); 13th Conference of the International Society for the Study of Drug Policy (Francia); IV Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores con Perspectiva de Género (España); VII Seminario Rice-Unicamp-Mora (Brasil); Primer Coloquio Internacional de Estudios sobre Afroamérica (Cuba); VI Congreso Latinoamericano de Historia Económica (Chile), entre otros.

Fueron aprobadas 7 Becas de Movilidad internacionales para las siguientes instituciones: University of Warwick; Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani;

⁴ Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los programas de MHMyC y DHMyC

Universidad de Cádiz; Universidad de Notre Dame; Universidad de California; Universidad de Pablo Olavide y Universidad Nacional de San Martín. Adicionalmente, 2 alumnos concluyeron sus estancias de investigación en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, y la Universidad de Sevilla, España.

Por otra parte, se atendieron 2 solicitudes de movilidad externas provenientes de El Colegio México y 12 de movilidad interna, 7 de la maestría en Sociología Política, y 5 de la maestría en Historia.

En febrero concluyó la estancia de investigación del Mtro. István Zoltán Bobay, procedente de la Károli Gáspár University of the Reformed Church, Budapest, Hungría, tras un año de estar en este Instituto.

Premios y reconocimientos

- La alumna Diana Alejandra Méndez Rojas de la VII generación obtuvo la beca *Research Stipend Rockefeller Archive Center, 2019* que otorga el Rockefeller Archive Center.
- La alumna Danivia Calderón Martínez obtuvo la beca de Fomento a la Investigación en Humanidades de la Fundación UABJO A.C en coordinación con Fundación Alfredo Harp Helú.
- El alumno Alejandro Landeros Rocha obtuvo mención honorífica en el Premio Francisco Peña e investigación histórica otorgado por el Gobierno Constitucional del Estado de San Luis Potosí.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destacan:

- *II Coloquio de Doctorantes "México y América en la historia,"* con la participación de alumnos de los doctorados en historia de la UNAM, el Colegio de México y la Universidad Iberoamericana.
- *Presentación de los libros: "Los Vikingos. Una historia de lucha política y social" y "Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México"* del Dr. Rodolfo Gamiño.
- *Videoconferencia: "Etnicidad, memoria y usos públicos del pasado: el Holocausto, los genocidios y las violencias masivas en el caso argentino"* a cargo del Dr. Emmanuel Kahan, de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- *Conversatorio "Movilizaciones en Chile y América Latina. Cobertura periodística y análisis político,"* con la participación de Alina Duarte.
- *Conferencia "¿Revolución en la revolución? El sentido de la huelga estudiantil de mayo-junio 1929 en México"* a cargo del Dr. Romain Robinet de TEMOS /Universidad de Angers, Francia.
- *Conferencia "Más delante de los muros: Afinidad indígena entre Chiapas y Palestina,"* a cargo de la Dra. Amal Equeiq del Williams College.
- *Curso "Tradición, constitución y Estado en el espacio Atlántico (siglo XVIII-XIX)"*, a cargo del Dr. Carlos Garriga de la Universidad del País Vasco.

Además de ello, los alumnos participaron en el taller especializado en historia global que rindió el Dr. Kenneth Pomeranz de la Universidad de Chicago en la Universidad Iberoamericana.

1.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

Actividades académicas

El programa atendió a un total de 15 alumnos de la I Generación, 60% mujeres y 40% hombres obteniendo un promedio de 9.95. De la plantilla académica, el 81.8% fueron profesores internos (9) y el 18.2% externos (2).

Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante 2019, 10 alumnos realizaron movilidad interinstitucional, asistiendo a cursos y seminarios en el Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM; en el Doctorado en Ciencias Políticas de la UNAM; en el Doctorado en Antropología Social de la ENAH, y en el Doctorado en Historia del Colegio de México. Asimismo, se atendieron 1 solicitud de movilidad externa de la Universidad Autónoma del Estado de México, y 13 de movilidad interna, 5 de la Maestría en Sociología Política, y 8 de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Respecto a la participación en eventos académicos, 4 alumnos asistieron al Congreso Internacional de Sociología Latinoamericana, en Perú (ALAS 2019); 4 al XXXIII Congreso Anual AMEI, en Nuevo León; y otros 2 al II Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales, Veracruz. Estas participaciones se realizaron con apoyo económico del instituto.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destacan:

- *Conferencia* "La infraestructura: una Propuesta Analítica para las Ciencias Sociales" a cargo del Mtro. Alejandro de Coss Corzo de la London School of Economics.
- *Seminario* "Siete décadas de teorías Latinoamericanas" a cargo del Dr. Rafael Domínguez Martín, profesor titular de la Universidad de Cantabria.

1.2.3 Maestría en Sociología Política

Actividades académicas

El programa atendió un total de 16 alumnos de la XVII generación, 37.5% mujeres y 62.5% hombres, obteniendo un promedio de 9.95. De la plantilla académica, el 58.3% fueron profesores internos (7) y el 41.7% externos (5).

Movilidad, vinculación e internacionalización

Fueron aprobadas 11 Becas de Movilidad de CONACyT, 2 nacionales y 9 internacionales. Los puntos de destinos nacionales fueron: el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara; y el Consorcio para el Estudios de Zonas Metropolitanas, Querétaro.

A nivel internacional los alumnos realizaron estancias en las siguientes instituciones: Universidad de San Carlos en Guatemala; Universidad Complutense de Madrid en España; Universidad de París I Panthéon Sorbonne en Francia; Universidad Nacional General Sarmiento; Instituto de Desarrollo Económico y Social; Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad de la Universidad de Córdoba; Centro de Investigación de la Cultura de Izquierdas; Universidad de Buenos Aires; y Universidad Nacional de San Martín, las seis últimas con sede en Argentina.

El Instituto brindó apoyo económico como complemento a la beca de movilidad de CONACyT para realizar las estancias antes mencionadas. Adicionalmente, ofreció apoyo a dos alumnos para asistir a la Universidad Nacional de San Martín en Argentina; y para el X Congreso Latinoamericano de Ciencias Políticas en Monterrey.

Por otro lado, se aprobaron 8 solicitudes de movilidad interna, 6 pertenecientes al Doctorado en Estudios del Desarrollo, uno en el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y uno de la Maestría en Estudios Regionales.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destacan:

- *Mesa de trabajo* "Experiencias, estrategias y perspectivas en torno a la investigación cualitativa y el trabajo de campo" con la participación de la Universidad Autónoma Metropolitana y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- *Taller* "Sociología histórica laboral latinoamericana" a cargo del Dr. Agustín Santella del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina.

Premios y reconocimientos

- La alumna Bianca Ramírez de la XVI Generación, obtuvo el Premio Leopoldo Zea por su tesis de maestría titulada *Una puerta con mirilla de ojo sanción: centros clandestinos de detención de la Argentina como dispositivos panópticos (1976-1983)*.
- La alumna Mónica Martínez de la XVI Generación obtuvo el segundo lugar del Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil 2019 por su tesis de maestría titulada *De la calle fui... Poblaciones callejeras en la Ciudad de México*.

1.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

Se atendieron 17 alumnos de la generación XII, 41% mujeres y 59% hombres, obteniendo un promedio grupal de 9.47. De la plantilla académica, el 80% fueron profesores internos (8) y el 20% externos (2).

A inicios del año, el Comité Académico modificó el plan de estudios de la maestría, siguiendo las recomendaciones de la última evaluación del PNPC (2018). Se eliminó una materia y su contenido se redistribuyó en dos asignaturas; asimismo, se añadió un curso de

especialización que los alumnos deberán cursar en el tercer semestre y se suprimió la Línea de Aplicación y Generación del Conocimiento de Historia Oral.

Movilidad

Fueron aprobadas 8 Becas de Movilidad de CONACyT, 1 nacional (Huitzitzilin, Unidos por la cultura, Tepetzintla, Veracruz) y 7 internacionales (Universidad de la República, en Montevideo; Equipo Peruano de Antropología Forense en Lima; Oficina del Historiador de La Habana; Universidad de Montevideo; University of Texas at Austin; y dos a la Universidad de Sevilla). Una alumna realizó su práctica de campo en el Archivo General del Estado de Veracruz.

Premios y reconocimientos

- La tesis de la alumna Isabel de León Olivares de la VIII Generación, *Defender la nación, Intelectuales dominicanos frente a la primera intervención estadounidense 1916-1924*, fue publicada por el Archivo General de la República Dominicana.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destaca:

- *Encuentro internacional* "Mesas de debates de Estudios Biográficos para la Historia de México".

Estancias posdoctorales

Se aprobó el ingreso de los doctores Miguel Ángel Berinstáin y Dulce Isabel Aguirre, ésta última presentó posteriormente su declinación a completar el proceso de inscripción por motivos de salud.

1.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Actividades académicas

El programa atendió un total de 18 alumnos, de la IX Generación 83.3% mujeres y 16.6% hombres, obteniendo un promedio grupal de 9.75. De la plantilla académica, el 50% fueron profesores internos (5) y el 50% externos (5).

Movilidad, vinculación e internacionalización

Fueron aprobadas 16 Becas de Movilidad de CONACyT, 2 nacionales y 14 internacionales.

Por otra parte, se atendieron cinco solicitudes de movilidad interna, dos del Doctorado en Estudios del Desarrollo, 2 de la Maestría en Sociología Política y 1 de la Licenciatura en Historia.

Se gestionaron 2 convenios específicos para el desarrollo de las prácticas institucionales: con el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ) y la Universidad Mayor de San Simón de Bolivia.

Otras actividades

Se realizó una consulta a académicos y profesionales de la cooperación internacional para el desarrollo (CID), con el objetivo de conocer los temas de coyuntura y de prospectiva en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo en México y en el mundo. Participaron 82 personas, de las cuales, 32 fueron egresados de esta maestría. El 61% de los participantes son del ámbito profesional de la CID, y el resto, de la academia (profesores, investigadores y alumnos).

1.2.6 Maestría en Estudios Regionales

Actividades académicas

Se atendieron 14 alumnos de la Generación XVI obteniendo un promedio grupal de 9.11. De la plantilla académica, el 60% fueron profesores internos (9) y el 40% externos (6).

Movilidad, vinculación e internacionalización

Fueron aprobadas 7 Becas de Movilidad internacionales para las siguientes instituciones: Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por ayuda Mutua (FUCVAM), Montevideo Uruguay; Universidad de Lleida, en España; Colectivo de Historia Oral, en Bogotá, Colombia; Fundación Esquipulas para la Paz, Democracia Desarrollo e Integración, en Guatemala; Pontificia Universidad Javeriana, en Colombia y la Universidad de Chile.

Asimismo se otorgaron 4 apoyos económicos, 2 para presentar avances de investigación en el *XXXIII Congreso Anual AMEI*, en la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León y en el *Congreso Mexicano de Estudios de los Movimientos Sociales*, Veracruz; y 2 más para realizar entrevistas en el marco del 9º Aniversario del albergue "La Sagrada Familia", Apizaco, Tlaxcala, y en Lerdo, Durango.

Por otra parte, se aprobaron 3 solicitudes de movilidad externa, 1 de El Colegio de Sonora y 2 de El Colegio de Hidalgo; y 5 de movilidad interna, 2 del Doctorado en Estudios del Desarrollo, 2 de la Maestría en Sociología Política y 1 de la Licenciatura en Historia.

Estancias Posdoctorales

Se renovó la estancia posdoctoral de la Dra. Gloria Marvic García Grande.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destacan:

- *Conferencia "La infraestructura: una Propuesta Analítica para las Ciencias Sociales"* a cargo de Alejandro de Coss Corzo de la *London School*.
- *V Jornada. Actualidades y perspectiva de los Estudios Regionales*.
- *Coloquio "Estudios Regionales: retos y perspectivas del desarrollo regional en México"*

Asimismo, se participó en el *XI Foro de posgrados en Desarrollo Regional 2019*, en el marco del *24º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México. Regiones, desplazamientos y geopolítica: agenda estratégica para las políticas públicas de en Latinoamérica y México*, organizado por la AMECIDER.

1.2.7 Licenciatura en Historia

Actividades académicas

El programa atendió a un total de 30 alumnos (15 de la Generación V y 15 de la Generación VI). La Generación V (66.7% mujeres y 33.3% hombres) obtuvo un promedio de 9.43, mientras que la Generación VI (73.3% mujeres y 26.7% hombres) de 9.41. De la plantilla académica, el 48.2% fueron profesores internos (14) y el 51.8% externos (15).

Movilidad, vinculación e internacionalización

En el primer semestre se gestionó la Beca de Manutención Federal otorgada por la Secretaría de Educación pública para cinco estudiantes y fue otorgada a 2 alumnos.

Otras actividades

Entre las actividades extracurriculares que organizó la coordinación destacan:

- *Taller* "Historia para todos" a cargo del alumno Jonathan López García.
- *Conferencia* "El oficio de historiar" a cargo de la Dra. Guadalupe Villa.
- *Conferencia* "Cine de Terror, colonialidad y mexicanidad" a cargo de la Mtra. Valeria Villegas de la Universidad Iberoamericana.
- *Conferencia* "Sátira y resistencia en el impreso popular de Edo. El caso de Kuniyoshi según Shin'ichi Inagaki", Mtra. Nina Hasegawa procedente de Sophia University, Tokio.
- *Conferencia* "Taller de Historiografía" a cargo de los maestros María José Esteva y Juan Francisco Montoya González; y de la Dra. Monserrat Guerrero.

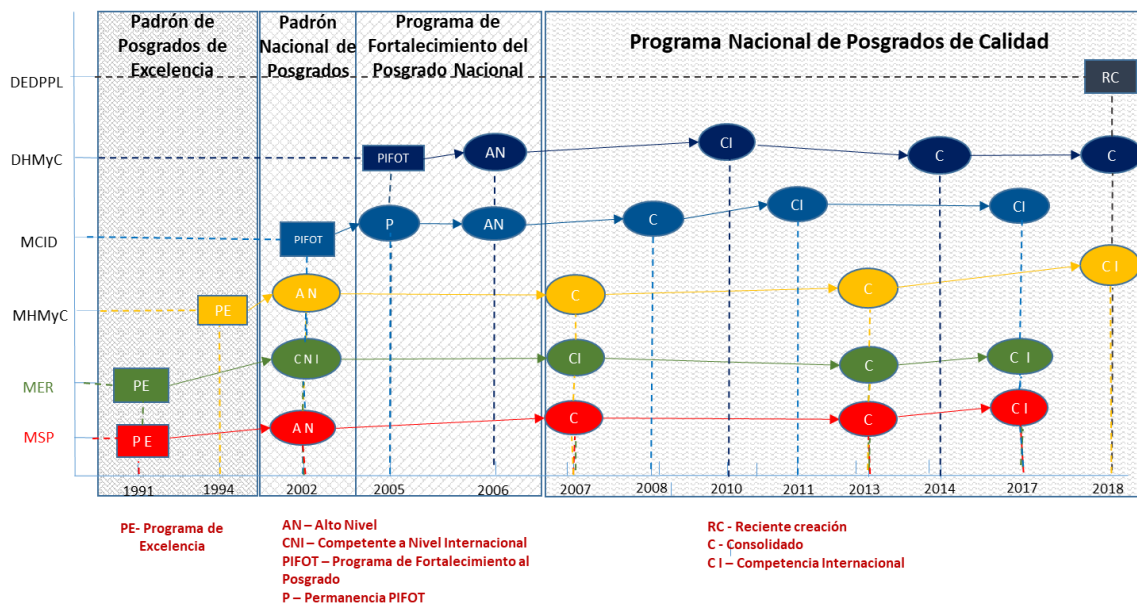
Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 11. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, 2019.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Anual Alcanzado
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20
		0.83	0.83
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	$6*4=24$	$6*4=24$
4. Generación de recursos humanos especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	$0+0+0=0$	$0+0+0=0$
		0	0
	No. de investigadores titulares del Centro	56	57

Como puede observarse en el cuadro 11, el *Indicador 3. Calidad de los Posgrados* alcanzó la meta comprometida pues desde 2018 las cuatro maestrías tienen el nivel de Competencia Internacional, un doctorado el nivel de Consolidado y el otro doctorado el nivel de Reciente Creación. En la gráfica 13 se detalla la evolución de nuestros programas de posgrado en las evaluaciones de calidad realizadas por el CONACyT.

Gráfica 13. Evolución en los padrones de calidad CONACyT, 1991-2018



En cuanto al *Indicador 4. Generación de recursos humanos especializados*, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC se reporta en ceros, dado que nuestros programas de posgrado se abren bianualmente y su próximo período de titulación iniciará a partir de julio de 2020.

1. 3 Vinculación

Acorde con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018, la Dirección de Vinculación se propuso como objetivo general: "Diversificar las relaciones interinstitucionales, con énfasis en la formulación de convenios con instituciones que demanden programas de educación continua capaces de generar recursos propios y con alto impacto social". De allí se desprenden dos objetivos específicos:

1. Establecer alianzas con instituciones, empresas u organizaciones sociales nacionales e internacionales, para satisfacer demandas específicas de investigación, capacitación y asesoría en temas de especialidad del Instituto.
2. Generar recursos propios mediante actividades de educación continua, asesoría especializada y otros servicios.

Vale la pena destacar que dichas actividades tuvieron que ajustarse durante el segundo semestre del año debido a que, como parte de las medidas de austeridad que emitió el

titular de Ejecutivo Federal el 3 de mayo, se entregaron a la Secretaría de Hacienda las plazas correspondientes a la Dirección de Vinculación.

1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el período que se reporta se suscribieron 16 convenios (véase cuadro 12), cuyos detalles se muestran en el **Anexo 9**.

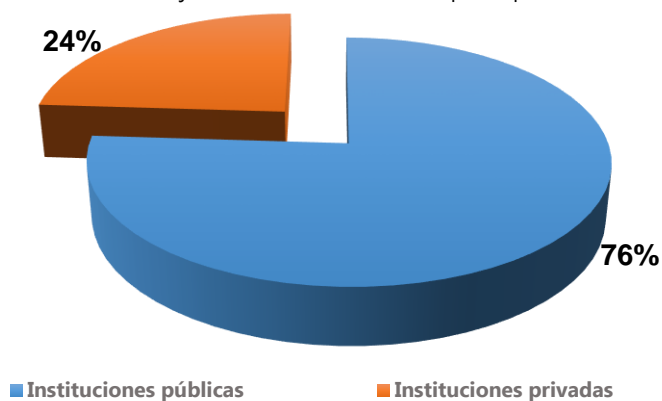
Cuadro 12. Relación de la Suscripción de Convenios y el desarrollo de Proyectos Interinstitucionales, anual 2019

Institución	Objetivo
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y protección Civil de la Ciudad de México (SGIRPC)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades de profesionalización, formación, capacitación y certificación; intercambio de investigaciones y estudios; así como asesorías en temas principalmente de gestión integral de riesgos y protección civil.
Université Bordeaux Montaigne. Francia	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades en materia educativa e investigación y en otras áreas de interés común.
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la publicación de contenidos sobre Biodiversidad en la plataforma Biodiversity Heritage Library (BHL).
Fondo de Cultura Económica	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para el buen funcionamiento de la Librería "José María Luis Mora"
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto: "Observatorio participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas."
Instituto Mexicano de la Radio (IMER)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la producción y transmisión del programa denominado "IDEAS Y VOCES".
Iniciativa Ciudadana para la promoción de la Cultura del Diálogo	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de profesionalización, formación, capacitación y certificación; intercambio de investigaciones y estudios.
Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALÚA)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades de profesionalización, formación y capacitación; intercambio de investigaciones y estudios.
Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la participación del Instituto en la RED ECOS.
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades en materia educativa e investigación y en otras áreas de interés común.
Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades en materia educativa e investigación y en otras áreas de interés común.
Universidad Mayor de San Simón (UMSS), Bolivia.	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades en materia educativa e investigación y en otras áreas de interés común.

Institución	Objetivo
Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo Consultivo de Centros Públicos de Investigación.
Documentos y Correspondencia de Don Matías Romero, A. C.	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto de investigación titulado "Matías Romero y el diálogo binacional entre México y Estados Unidos, 1860-1898".
Programa de Investigación en Cambio Climático	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto de investigación titulado "Desastres y cambio climático: la urgencia de actuar en políticas Públicas"
Red Amigos. Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria.	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la incorporación a la Red Amigos: Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria

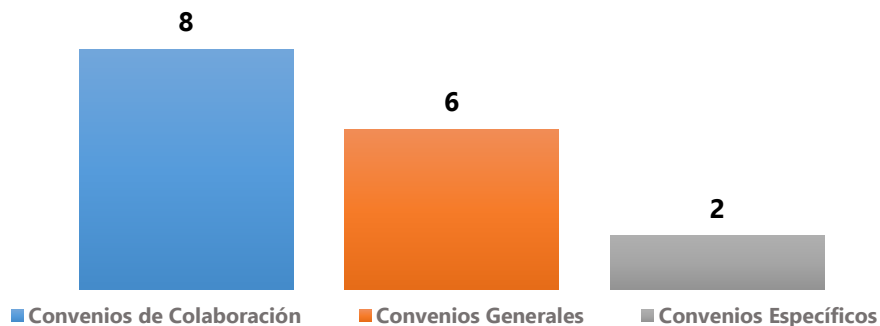
En la Gráfica 14 se puede observar que, de los 16 convenios institucionales, el 76% se celebró con instituciones públicas y el 24% con organismos privados.

Gráfica 14. Porcentaje de acuerdos formalizados por "Tipo de Institución"



De ellos 8 son de colaboración, 6 generales y 2 específicos (véase gráfica 15).

Gráfica 15. Acuerdos formalizados por Tipo de "Contrato o Convenio" 2019



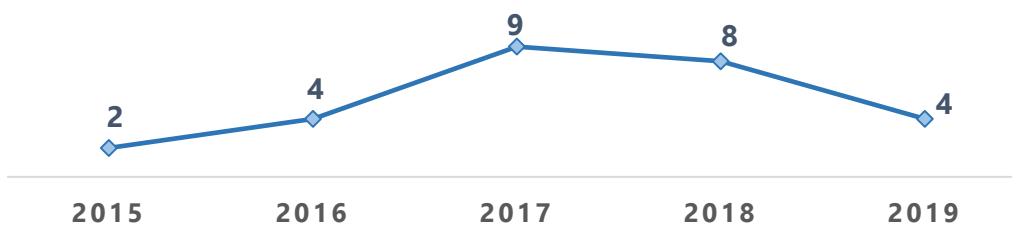
El número de convenios celebrados durante 2019 disminuyó levemente la tendencia registrada en los tres años anteriores (véase gráfica 16), y aun así duplicó la meta de 8 convenios de colaboración comprometida en el *Indicador 6. Transferencia de Conocimiento*.

Gráfica 16. Comportamiento histórico de convenios y contratos celebrados, 2015-2019.



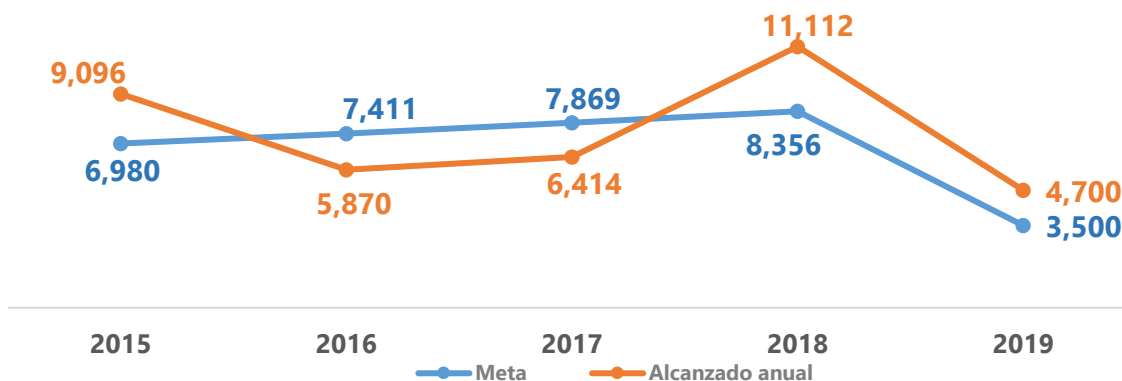
En cuanto al *Indicador 5. Proyectos Interinstitucionales*, si bien se cumplió con la meta anual prevista para 2019, el número de proyectos interinstitucionales muestra una disminución respecto a 2017 y 2018 (véase gráfica 17). Entre los factores que explican tanto este decrecimiento como el del indicador 4, destacan la variación en la distribución de recursos públicos destinados al desarrollo de proyectos y la desaparición de la Dirección de Vinculación.

Gráfica 17. Indicador 5. Proyectos interinstitucionales, 2015-2019.



Con relación al comportamiento del *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica*, se captaron recursos propios por un monto de \$4,700,631.76, producto principalmente de la oferta de educación continua, de proyectos interinstitucionales y de la venta de nuestras publicaciones, lo que representó un 34% por encima de la meta comprometida para 2020.

Gráfica 18. Sostenibilidad Económica, 2015-2019
(Millones de pesos)



1.3.2 Educación Continua

Durante el período que se informa el Comité de Educación Continua aprobó 15 programas y se formó en diversas áreas del conocimiento a un total de 313 alumnos (véase cuadro 13).

Cuadro 13. Programas impartidos y matrícula atendida, 2019

Nombre del programa	Modalidad	Matrícula
I Diplomado "Guías de Turistas Especializados: La Ciudad de México: Historia, Arte y Cultura.	Presencial	20
IV Curso Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial.	Presencial	20
I Taller de Guionismo: Dibujando una Historia.	Presencial	25
I Curso Comunicación para la Historia	Presencial	14
II Curso Feminismos, Masculinidades, Diversidad Sexual y Teoría Queer.	Presencial	23
VI Diplomado Desastres y Cambio Climático	En línea	15
I Taller de Periodismo Literario	Presencial	10
XXIX Taller de Historia Oral.	Presencial	17
V Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	Presencial/ En línea	35
VIII Diplomado Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus instrumentos de gestión.	Presencial	15
I Diplomado Planeación Territorial.	Presencial	7
I Diplomado Integración de Programas de Protección Civil.	Presencial	41
V Curso Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial.	Presencial	18
II Diplomado Integración de Programas de Protección Civil.	Presencial	30
I Curso Fondo Antiguo.	Presencial	23
TOTAL		313

Observatorio de Cooperación Internacional (Observacoop)

Durante el segundo semestre de 2019 el Observacoop se vio obligado a reducir considerablemente su ritmo de trabajo por el recorte al monto originalmente autorizado en el PEF 2019 para la contratación de servicios profesionales. En la primera mitad del año sus servicios fueron solicitados para colaborar en el acopio de información dirigida a la confección del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 en materia de protección civil y prevención y gestión de riesgos y desastres.

Asimismo se organizó una Mesa de Diálogo titulada "*Resultados del PABA +40: Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur y Triangular y desafíos desde México*", con el objetivo de analizar los resultados de dicho encuentro e identificar los desafíos que América Latina, y México en particular, enfrentan en términos de la Cooperación Sur-Sur y Triangular. Finalmente, también se mantuvo un portal que incluía la publicación de Working Papers.

Proyecto “De regreso al Mora”

Por las mismas razones que se mencionaron en el punto anterior, este proyecto dirigido a nuestros egresados debió suspenderse durante el segundo semestre. En el primero se realizaron las siguientes actividades:

- Dos campañas de credencialización.
- Invitación a colaborar en la columna de *La silla rota*.
- Diseño y alimentación del portal web.
- Organización de eventos académicos con la participación de egresados.

Gestión Cultural

Al igual que en el caso del *Observacoop* y de *De regreso al Mora*, este proyecto se canceló durante el segundo semestre. En el primero se realizaron 22 actividades (gratuitas y de entrada libre), que dieron continuidad al fortalecimiento del vínculo con la demarcación y contribuyeron a visibilizar al Instituto. Algunas de las más exitosas fueron:

- Las visitas guiadas denominadas *Historias, leyendas y relatos de Mixcoac*
- Ciclo de cine con las temáticas *Ripstein, Mujeres de carne y hueso, Grandes del cine europeo y Lecciones de vida*
- *La Jornada Cultural 1968, año de contrastes en México y América Latina*
- El Ciclo de Narración Oral *Cuenta el Mora*

Resultados de los indicadores CAR – Dirección de Vinculación

Cuadro 14. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Vinculación

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
5. Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos interinstitucionales	4	4
		0.03	0.03
6. Transferencia de conocimiento	No. de proyectos de investigación ⁵	119	120
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	8	16
		1.14	2.28
9. Sostenibilidad económica	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	7	7
	MIP: Monto de ingresos propios	3,500	4,700
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	180,815	172,995
		0.02	0.02

⁵ En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

Durante 2019 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El Consejo Editorial (CE) realizó 6 sesiones ordinarias, en las que se presentaron 21 propuestas para publicación; aquellas que fueron aprobadas (20) se turnaron para su dictamen académico.

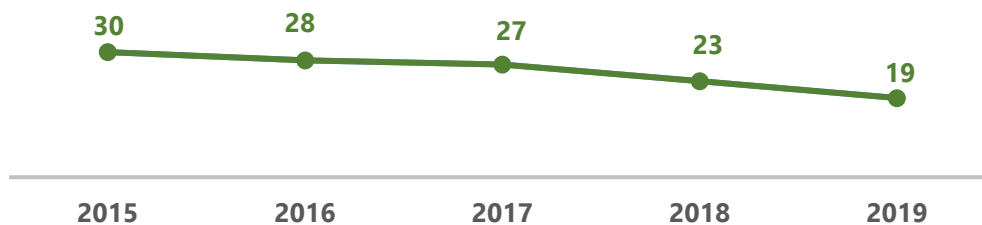
Producción editorial

La producción editorial 2019 consta de 46 títulos que se componen de la siguiente manera: la impresión de los tirajes de 10 libros correspondientes a la primera edición 2018, que habían quedado pendientes debido a las restricciones para abrir licitaciones durante el segundo semestre de ese año; la edición de 19 títulos de libros con pie de imprenta 2019, de los cuales 13 fueron impresos y 6 aparecieron exclusivamente en formato electrónico; 10 números correspondientes a nuestras tres publicaciones periódicas, y, finalmente, 7 títulos convertidos a formato electrónico (véase **Anexo 10**)

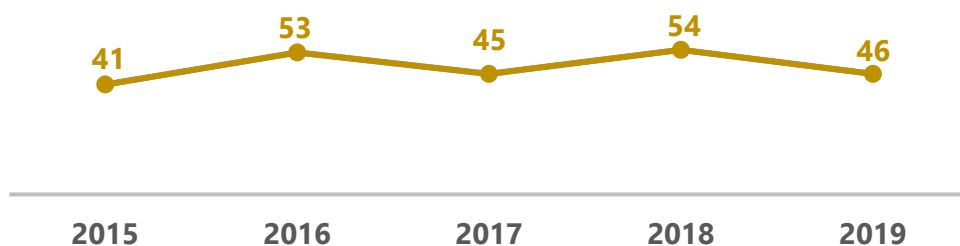
Los esfuerzos realizados para mantener e incluso rebasar la producción editorial anual comprometida en nuestro plan de trabajo, 25 títulos de libros y 10 números de revistas, tuvieron que redoblar por los ajustes presupuestales en los recursos para contratar los trabajos de edición y la impresión de las obras. A este escenario deben sumarse los recortes salariales de algunos colaboradores de la Subdirección de Publicaciones, así como la desaparición de la jefatura del Departamento de Producción Editorial.

Alcanzar los buenos resultados que se reportan fue posible gracias a varias estrategias institucionales como la publicación de obras exclusivamente en formato electrónico, la conversión de títulos impresos a formato electrónico, y el aumento en las coediciones y títulos publicados en acceso abierto, pero el elemento central fue el compromiso de quienes trabajaron más allá de sus jornadas laborales para sacar adelante las distintas fases del proceso editorial (Véanse gráficas 19 y 20).

Grafica 19. Libros primera edición, 2015-2019



Grafica 20. Producción editorial, 2015-2019



Durante 2019 se formalizaron 14 convenios de coedición con las siguientes instituciones: Universidad Veracruzana, FFyL-UNAM, UAM-Xochimilco, Proyecto RTMG-Centro GEO, Universidad de Quintana Roo, Universidad Michoacana, Instituto de Geografía de la UNAM, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM, Siglo XXI Editores, INEHRM, Secretaría de Cultura del Estado de Campeche, UAM-Iztapalapa, Juan Pablos Editor, CEPAL. El aumento del 100% en los convenios de coedición, con relación al 2018, se logró gracias a una política institucional encaminada a establecer alianzas estratégicas para optimizar recursos y al decidido apoyo a la misma por parte de la comunidad académica (véase gráfica 21).

Gráfica 21. Convenios y contratos de coedición suscritos, 2015-2019



Comercialización

El total general de publicaciones distribuidas y facturadas durante el ejercicio 2019 fue de 5,978 ejemplares, que representan \$688,628.97. Estos ingresos se generaron a través de distintos canales de distribución y comercialización: 1.- Atención a ferias del libro, 2.- Mesas de venta en actividades académicas de los investigadores del Instituto Mora y presentaciones de libros, 3.- Librerías y distribuidores independiente como Fondo de Cultura Económica, Librerías EDUCAL, Librerías Gonvill, Distribuidora Mi Lybro S de R.L. de C.V, Centro de Servicios Bibliográficos S.A. de C.V., Profética Comercial S.A. de C.V., Librería Carlos Fuentes de la Universidad de Guadalajara, e instituciones educativas como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Nacional Autónoma de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Durango, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras ; 4.- Impresión bajo demanda y libros digitales.

Vale la pena señalar que, debido a las medidas de austeridad asociadas con el Memorándum del 3 de mayo, se debió prescindir de un puesto de trabajo y se aplicó una importante disminución salarial al resto del personal de esta área, los escenarios adversos derivados de ambas medidas se subsanaron con el compromiso y esfuerzo de quienes colaboran en esta área.

Ferias del libro y mesas de venta de libros en eventos académicos

Durante 2019 asistimos a un total de 67 eventos, entre ellos 23 ferias del libro nacionales e internacionales y 44 presentaciones de libros y actividades académicas. Las participaciones en ferias arrojaron ventas netas por un total de \$246,384.15 correspondiente a 4,902 ejemplares (véase, cuadro 15).

Cuadro 15. Ventas en Ferias, 2015-2019

Año	Ejemplares	Monto
2015	8,631	\$ 191,224.60
2016	4,266	\$ 209,726.15
2017	4,572	\$ 203,333.80
2018	2,457	\$ 262,919.57
2019	4,902	\$ 246,384.15

En las 44 mesas de venta que se colocaron eventos académicos se vendieron un total de 205 ejemplares, por un monto de \$27,362.60.

Asimismo se enviaron publicaciones del Instituto Mora a la Feria Internacional del Libro de Fráncfort, en Alemania, y se contó con un espacio en el *International Congress of the Latin American Studies Association, LASA, 2019* en Boston, Estados Unidos.

Librería Virtual

Por lo que corresponde a la Librería virtual, se capturaron recursos por un total de \$32,309.30 correspondientes a 150 ejemplares (Véase, cuadro 16).

Cuadro 16. Ventas Librería Virtual, 2015-2018

Año	Ejemplares	Monto
2015	90	\$ 19,286.00
2016	184	\$ 37,872.50
2017	250	\$ 46,009.00
2018	153	\$ 25,743.00
2019	150	\$ 32,309.30

Libros digitales e impresión bajo demanda

Los convenios a la fecha firmados para venta de nuestras publicaciones electrónicas y de impresión bajo demanda son con la empresa e-Libro, Co. (www.e-libro.net), y con la empresa ReadOnTime (antes SNOWFALL4POD) (www.todoebook.com), a través de esta última tenemos presencia en otras 25 plataformas, además de la de todoebook.com, entre ellas iTunes, Amazon y Gandhi (electrónicos) Bookwire y Solar.

Durante el 2019, se vendieron 81 ejemplares de libros digitales a través de las plataformas afiliadas destacando la venta en Argentina, Brasil, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, México, Gran Bretaña y Perú.

En la modalidad de impresión bajo demanda, se imprimieron 14 ejemplares para venta en Argentina, Colombia, España, Gran Bretaña y México.

Otras actividades

Por tercer año consecutivo el Instituto Mora tuvo presencia en el Salón de Derechos de la FIL Guadalajara. Este espacio ofrece una gran visibilidad a la producción editorial de los sellos académicos que participan; asimismo, los agentes literarios, bibliotecarios y las editoriales interesadas en la producción científica tienen acceso a los catálogos en línea. También, como parte de las actividades en el Salón de Derechos, fue posible intercambiar experiencias con las siguientes editoriales: Princeton University Press, Fondation Maison des Sciences de L'homme, Digital Content, Books From Mexico, Centro de Servicios Bibliográficos, Fundación del Libro Universitario, y Manual Moderno, entre otras.

Como parte del trabajo dentro de la *Red Nacional Alttexto*, se obtuvieron los servicios de un gestor de metadatos del catálogo general y de la página Web de la Red. La plataforma SIMEH es una herramienta que proporcionará visibilidad a más de 4 000 títulos y a los autores representados por 52 instituciones de educación superior, además de aportar estadísticas sobre la producción editorial universitaria de México y ofrecer al mercado editorial un catálogo, así como propiciar la compra-venta de derechos y de contenidos realizados por encargo.

2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2019, a partir de este año la revista dejó de lado la versión impresa y dio paso a la electrónica bajo la modalidad de publicación continua. La particularidad de dicha modalidad es que el proceso de edición se puede realizar sin necesidad de que esté completa la composición de un número. De esta forma, se busca la disponibilidad inmediata en red de los contenidos de la revista para investigadores, estudiantes y lectores en general.

El número 103, correspondiente a enero-abril de 2019, con 9 artículos, estuvo disponible en la plataforma OJS en acceso abierto a partir de los primeros días del mes de diciembre de 2018. Para febrero de este año se comenzaron a subir en red los primeros artículos del número 104, correspondiente a mayo-agosto de 2019 y desde mediados de junio estuvieron a disposición para su consulta y descarga los primeros 4 artículos del número 105, correspondiente a septiembre-diciembre de 2019. Finalmente, durante el mes de septiembre se concluyó el proceso, sumando nueve artículos en total.

Cada uno de los artículos se subió a la red inmediatamente después de haber concluido su proceso de edición. Los contenidos se publicaron en los formatos PDF, HTML y ePub; de forma paralela se hizo el marcaje XML-JATS.

También se publicaron 21 reseñas de autores nacionales y extranjeros en la sección respectiva.

Durante los meses de marzo y mayo se publicó la convocatoria para el envío de artículos para el dossier *Las redes transnacionales de solidaridad con los movimientos revolucionarios latinoamericanos durante la Guerra Fría*, que será coordinado por José Manuel Ágreda Portero (Universidad de Santiago de Compostela) y por Friederike Apelt (Universidad Leibniz de Hannover) la publicación del dossier está programada para 2020.

Cabe destacar que actualmente la revista se encuentra en proceso de evaluación en la WEB of Sciences.

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

Durante 2019 únicamente apareció impreso el número de la revista correspondiente a enero-abril (v26n1, 58). Con ello se cerró el ciclo de la versión impresa de esta revista y si bien se cuenta con la formación del segundo y tercer número, en concordancia con la política de austeridad, estos ya no se imprimieron aun cuando todavía no hayan sido dados de baja del registro de la versión impresa en el Instituto Nacional de Derecho de Autor ni ante la Secretaría de Gobernación.

En su versión digital, ISSN 2007-3496 los contenidos aparecieron bajo la modalidad de publicación continua, tanto en versión PDF imprimible, como en plantilla HTML; un total de 24 artículos, con DOIs asignados. También se editaron en XML-JATS todos los contenidos. Estos últimos se incluyeron en SciELO México y se publicaron boletines bimestrales con fines de difusión.

La revista se consolidó en Scopus como una publicación cuartil 1 en Historia y cuartil 2 en Economía, Econometría y Finanzas (varios), con un índice H de 4. Lo que propició un aumento en el número de artículos a evaluar, y el incremento en el índice de rechazo a casi 70%.

Durante el 2019 se evaluaron 76 manuscritos, de los cuales 19 fueron aceptados para publicación durante el mismo año y 12 están aún en proceso de evaluación.

A fines de 2019, el CONACyT notificó la ministración resultado del Convenio 297398. Con esta se procederá a la ejecución del Proyecto Instalación de Buenas Prácticas en las Instancias de Edición Científica de la Revista *América Latina en la Historia Económica*.

2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el 2019 se realizaron 20 juntas del Consejo Editorial de *BiCentenario* donde se dictaminaron 59 artículos. Se imprimieron los números 44, 45, 46 y 47, este último correspondiente al trimestre enero-marzo del 2020. Cabe señalar que al finalizar el 2019 se mantuvo la periodicidad de la revista.

En los cuatro números se publicaron 48 artículos originales de calidad académica, escritos por especialistas de distintos centros de investigación en ciencias sociales, así como estudiantes de posgrado tanto del Instituto Mora como de otras universidades reconocidas.

La investigación iconográfica de los cuatro números requirió realizar el trámite de publicación de 275 imágenes, provenientes de diversos acervos históricos tales como Fototeca Nacional, Museo Nacional de Historia, Museo Nacional de las Intervenciones, Museo Nacional de Antropología, Museo Nacional de Arte, Museo del Pueblo Maya de Dzibilchaltún, Archivo General de la Nación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Banco Nacional de México, Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, Fototeca Pedro Guerra, Filmoteca de la UNAM, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Cultural de Aguascalientes, Centro de Estudios, Documentación e Información sobre el Partido Acción Nacional, Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana,

Instituto de Cultura de Morelos, Biblioteca del Ejército Mexicano, Archivo Histórico de la SEDENA, Palacio de Versalles, Museo de sitio Casa Juárez y Museo Casa de Carranza.

También se utilizó una cantidad importante de imágenes provenientes de colecciones particulares-familiares y de acervos nacionales e internacionales que ponen su material iconográfico en línea para su uso público.

La revista número 46 (octubre-diciembre) fue una edición temática dedicada al ejército mexicano, en la que se contó con la ayuda del Seminario de Historia Militar y Naval de la UNAM, quien proporcionó la mayoría de los artículos.

El comité de la revista *BiCentenario* fue organizador, junto con la Maestría de Historia Moderna y Contemporánea, del evento *Estudios Biográficos para la Historia de México*, realizado en el auditorio del Instituto Mora. Para dicho evento se dictaminaron 97 propuestas, de las cuales fueron seleccionadas 28.

A partir de junio, quien fuera editor de la revista desde noviembre de 2013 dejó su puesto debido al recorte presupuestal en el rubro de servicios profesionales. Ello implicó una sobre carga de trabajo para los demás miembros del Comité Editorial, quienes, a pesar de contar con conocimientos limitados para ello, garantizaron provisionalmente la periodicidad de la revista.

Nuestro número de seguidores en la FanPage de Facebook aumentó a 512 para finalizar con 4 183 seguidores, mientras que en Twitter se concluyó el periodo con 1 297 seguidores.

2.2 Propiedad intelectual

Durante 2019 se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia*, *América Latina en la Historia Económica*, en su versión electrónica, así como *Bicentenario*, *el Ayer y Hoy de México*, en sus versiones impresa y electrónica.

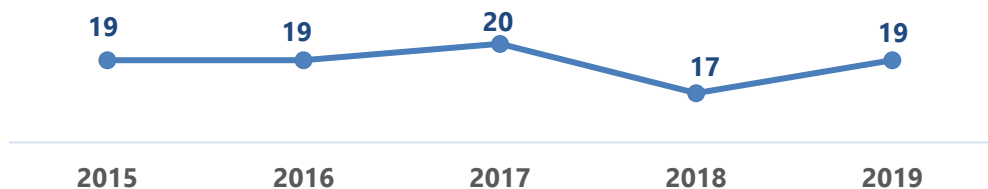
Fueron solicitados 26 números ISBN, de los cuales 19 corresponden a libros impresos y 7 a las versiones electrónicas de libros originalmente impresos en papel.

Como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 19 obras, rebasando así la meta comprometida en el *Indicador 7. Propiedad intelectual* (véanse cuadro 17 y gráfica 22).

Cuadro 17. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual, 2019

Indicador 7. Propiedad Intelectual	2019	
	Meta	Alcanzado
Número de derechos de autor 2019	14	19
Número de derechos de autor 2018	14	14
Cociente	1	1.35

Gráfica 21, Propiedad intelectual, 2015-2018



Cumplimiento con el Depósito Legal

Se cumplió en tiempo y forma con el Decreto de Depósito Legal, entregando a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México los ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del sello editorial del Instituto Mora.

2.3 Biblioteca

Con el fin de mantener y fomentar la cooperación bibliotecaria, durante este semestre se participó en las Reuniones del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC) y su Subcomité de Conservación de Documentos Videográficos y Sonoros, así como de la Red Mexicana para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos) y la XXIII Reunión de Usuarios de *Ex Libris*.

En el mismo sentido se tienen vigentes 182 convenios de canje y 266 convenios de Préstamo Interbibliotecario con instituciones académicas dentro y fuera de México; asimismo se participó en el Seminario Resource, Description and Access (RDA) organizado por la Biblioteca Nacional de México. También se mantuvo la aportación digital de publicaciones de contenidos sobre biodiversidad en la plataforma de la *Biodiversity Heritage Library (BHL)*; sobre esto último cabe destacar que la publicación en dicha plataforma del *Atlas sistemático de historia natural (1867)* fue ampliamente publicitada en redes sociales por la belleza de sus ilustraciones, lo cual generó el interés de la editorial White Lion Press con sede en Londres por incluir la lámina correspondiente a mamíferos en una obra a publicarse en 2020.

A lo largo del año se realizaron con éxito una serie de actividades en cuya organización se trabajó de manera coordinada con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información y la Facultad de Diseño y Artes de la UNAM; la Dirección de Estudios Históricos del INAH; la Universidad Autónoma de Yucatán a través de la Fototeca Pedro Guerra, resultando de todo ello la organización de los siguientes eventos:

- "Séptimo Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos"
- "Coloquio contra la barbarie del hombre, el mayor bien de la cultura escrita: jesuitas en la América Española"
- "Exposición de Escultura Planimétrica: construcción figurativa"
- "Exposición Fotográfica Rostros Ilustres"
- "Charlas alrededor de los libros, las bibliotecas, los archivos y las fotografías"
- "Curso El Fondo Antiguo de la Biblioteca en México: Módulo I: El origen de las colecciones" promovido desde Educación Continua del Instituto

Organización y Procesos

Se continúa con la carga de archivos PDF y portadas en el *Módulo de ADAM*, del *Sistema Aleph*, durante el año se cargaron a 875 registros del *Fondo Antiguo*, 49 de *Tesis* y 316 del *Archivo Carreño*. Hasta el momento se dispone de 3,095 objetos a texto completo a través de ese módulo.

Se ingresaron al *kárdex* electrónico 345 fascículos de revistas impresas, y se anunciaron las altas de los accesos electrónicos, en las plataformas de los editores.

Se revisaron y actualizaron 3,501 registros del índice de búsqueda por tema, autor y serie. Se continúan actualizando registros bibliográficos de revistas y sus ligas electrónicas, todo lo anterior nos permite mantener la calidad del Sistema automatizado que emplea la Biblioteca.

Instalaciones e infraestructura

Se materializó el traslado del Taller de Restauración y Encuadernación, de la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar", a la sede de Madrid, en el barrio de Coyoacán. Ello ha significado la modernización y el incremento de la infraestructura y equipamiento de dicho Taller, lo cual nos permitirá renovar y complementar las actividades de preservación que se realizan en beneficio del acervo documental que resguarda nuestra Biblioteca, incluyendo su valioso Fondo Antiguo.

Los recursos provenientes del Fideicomiso del Instituto Mora fueron fundamentales para realizar las adecuaciones necesarias en el inmueble de la sede Madrid y para adquirir equipo de punta. Como resultado de la materialización de este importante proyecto, el Instituto Mora se coloca a la vanguardia de las instituciones académicas en materia de conservación y preservación de fondos documentales y biblio-hemerográficos.

Por otra parte, y derivado de la política de austeridad, se han dejado de renovar las suscripciones de algunos recursos de información electrónica, tales como:

- Business Source Premier.
- Regional Business News.
- OECD iLibrary
- American Research Library
- Social Science Journal
- History Vault
- Academic Collection
- Oxford Journal
- Science Direct
- SCOPUS
- Springer Journal
- Springer Books
- Taylor & Francis
- Digitalia Hispánica y Film

Mientras que para el caso de Publicaciones periódicas y seriadas se cancelaron las suscripciones de siguientes títulos:

- *Annales histoire sciences sociales*
- *Cities*
- *Civil war history*
- *Comparative politics*
- *Film history*
- *Hacienda pública española - revista de economía pública*
- *International development planning review*
- *International journal of public opinion research*
- *Journal of Latin American studies*
- *Journal of rural studies*
- *Novos estudos cebrap*
- *Past and present*
- *Quaderni storici*

Cabe añadir que, debido a las medidas de austeridad establecidas en el Memorándum que emitió el 3 de mayo el titular del Ejecutivo Federal, desapareció la Jefatura del Departamento de Servicios al Público y se redujeron los montos de los contratos de servicios profesionales del personal externo que colabora en la Biblioteca. Ambas acciones impactaron en los servicios, procesos y metas, como puede observarse en el cuadro 18.

Cuadro. 18. Indicadores de la Subdirección de Biblioteca, 2018-2019

		Indicador	Obtenido 2018	% 2018	Obtenido 2019	% 2019
Garantizar la preservación y conservación del material biblioemerográfico del Instituto.	Identificar los materiales que requieran ser encuadernados y/o restaurados para darles el tratamiento necesario.	400 volúmenes	422	105%	274	68%
	Identificar y aplicar el tratamiento requerido a las hojas deterioradas de los materiales bibliográficos del Fondo Antiguo.	800 hojas	1,213	151%	740	92.5%
Atender las necesidades de información de los usuarios internos y externos de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar.	Proporcionar los servicios bibliotecarios para atender las necesidades de información de los usuarios internos	300 usuarios.	354	118%	282	94%
	Proporcionar los servicios bibliotecarios para atender las necesidades de información de los usuarios externos.	1,000 usuarios.	737	74%	653	65%
	Proporcionar el préstamo de material bibliográfico solicitado por los usuarios internos y externos.	30,000 préstamos.	23,460	78%	20,776	69%

Sala de Lectura en sede Poussin

Se promovió el uso de la Sala de Lectura de la sede Poussin, la cual, como un merecido homenaje a quien fuera una de las principales promotoras del desarrollo y consolidación de nuestra Biblioteca, a partir de septiembre de 2019 lleva el nombre de una de las figuras centrales en el diseño y construcción de nuestra Biblioteca: Ana María Buriano Castro.

Colecciones y servicios

Derivado de la cancelación de suscripciones de los recursos de información mencionados con anterioridad, la biblioteca ha redoblado esfuerzos de coordinación con otras unidades de información tanto del mismo Sistema de Centros Públicos de Investigación CONACyT, como de sus otras redes de cooperación buscando atender las necesidades de información que proporcionaban aquellos recursos que se dejaron de suscribir.

Para dar a conocer la riqueza de los fondos documentales que resguarda la Biblioteca, se montaron 30 exposiciones físicas y electrónicas con documentos de la colección del Fondo Antiguo y del Fondo Moderno. Asimismo, se organizaron presentaciones con documentos de la colección del Archivo *Alberto María Carreño* y se realizaron visitas guiadas, entre ellas a participantes del Taller de Historia Oral, al personal del Museo Ex Teresa INBAL, al Centro de Información Filantrópica, y a los vecinos y vecinas que se sumaron a las actividades del *Corredor Cultural Mixcoac*.

Se contribuyó a la identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para la revista *Bicentenario: el ayer y el hoy de México*, y se elaboraron 12 catalogaciones en fuente solicitadas por el Departamento de Producción Editorial.

Por lo que se refiere a las colecciones, se hizo el levantamiento de inventario y actualización en el Fondo Horacio Correa (HC); Fondo Germán Somolinos (GS); y Colección de Publicaciones Periódicas en Disco Compacto (PCC), por citar algunos ejemplos. Los dos primeros son conjuntos documentales recibidos en donación, principalmente obras modernas sobre historia, la última son revistas en soporte digital, dichas colecciones fueron agrupadas y ubicadas en el acervo de la sede de Poussin.

Durante el año se digitalizaron 4,339 imágenes y se editaron 25,035, lo que representa a 796 libros, pertenecientes a las colecciones de Fondo Antiguo, Tesis y alguna otra colección, la mayoría de ellas ya disponibles en las plataformas correspondientes.

2.4 Informática

En 2019 se actualizó el módulo administrativo del Sistema de Registro en Línea para aspirantes a los programas académicos, logrando la automatización de flujos de trabajo para la interacción del Departamento de Servicios Escolares con las Coordinaciones de los diferentes programas académicos y los evaluadores de cada programa.

Se desarrolló el Sistema de Evaluación al Desempeño (SEDIM) para el Departamento de Recursos Humanos con los siguientes beneficios: se hicieron más eficientes los flujos de trabajo, se mejoró la experiencia del usuario, y se incrementó la confiabilidad de la

información alojada en la base de datos del sistema al integrarse a la infraestructura institucional. Además de tales ventajas, el SEDIM favorece el ahorro de recursos destinados a contratar este servicio con proveedores externos.

En cuanto a la migración del Sistema Integral de Recursos Humanos a versión web, se realizó el desarrollo e implementación de los módulos de alta y modificación de datos personales y laborales de empleados; alta y modificación del catálogo de centros de costos; alta y modificación del catálogo de conceptos de nómina; y alta y modificación del catálogo de puestos.

Los servicios de videoconferencia y de transmisión de eventos por internet y redes sociales se han convertido en herramientas importantes para la colaboración a distancia, difusión de actividades de seminarios e impartición de cursos y diplomados en modalidad semipresencial. Durante 2019 la Subdirección de Informática facilitó 421 videoconferencias y 80 transmisiones de eventos por internet (véase, cuadro 19).

Cuadro 19. Servicios de videoconferencia y transmisión por Internet, 2016-2019

Año	Videoconferencia	Transmisión por Internet
2015	138	38
2016	184	53
2017	289	58
2018	338	75
2019	421	80

En cuanto al análisis, diseño e implementación en plataforma de programas de educación continua en la modalidad a distancia, el equipo de Innovación Académica puso en marcha 11 programas y atendió una cantidad total de 262 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluye el diseño instruccional, diseño de material interactivo, realización de cápsulas de video y webinaros, administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios (véase, cuadro 20).

Cuadro 20. Programas de educación a distancia desarrollados durante 2015-2019

Programa	2015		2016		2017		2018		2019	
	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios
Cursos	1	1450	0	0	7	216	5	235	6	123
Talleres	1	12	1	20	2	50	1	11	1	21
Diplomados	1	25	2	55	2	47	1	25	4	118
Totales	3	1487	3	75	11	313	7	271	11	262

También, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información (véase, cuadro 21).

Cuadro 21. Portales web generados por el área de Informática, 2019

Área solicitante	Cantidad
Educación continua	19
Redes y proyectos de investigación	4
Institucionales	7
Totales	30

Se colaboró con la Dirección Académica en la elaboración de propuesta y ejecución del proyecto "Adquisición de Equipamiento para el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social y el Laboratorio de Sistemas de información geográfica y Métodos cuantitativos-cualitativos del Instituto Mora", lo que permitió proveerlos de equipo especializado y software científico y ampliar y fortalecer sus capacidades tecnológicas para desarrollar trabajos de investigación.

También se participó en el proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento del taller de restauración y encuadernación", mediante el cual se logró equipar las nuevas instalaciones del taller con un sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV), así como las diferentes áreas comunes y de acceso a las sedes Plaza, Búfalo y Madrid. Otros aspectos que se fortalecieron con este proyecto fueron la modernización del cableado de la sede Plaza mediante la instalación de fibra óptica de nueva generación para incrementar el ancho de banda de la red de datos y la adquisición de equipamiento audiovisual para la realización de videoconferencias y transmisiones por internet de eventos académicos en cualquier salón de clase o sala de juntas, especialmente para las actividades de educación continua que desarrollará el taller.

El Instituto ha atendido la convocatoria para participar en el proceso de Consolidación de Tecnologías de la Información y Comunicación impulsado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional, enviando en septiembre pasado las necesidades y requerimientos de los bienes y servicios de TIC que se pretenden consolidar. Al cierre del ejercicio 2019 nos encontramos a la espera de las indicaciones para formalizar las contrataciones consolidadas, pero hemos garantizando en todo momento la continuidad de los servicios para el desarrollo de las actividades de investigación, docencia y apoyo tanto académico como administrativo.

2.5 Difusión

Como parte de las medidas de austeridad que estableció el Memorándum emitido el 3 de mayo por el titular del Ejecutivo Federal, durante el segundo semestre del año desapareció el Departamento de Difusión. Ello implicó redoblar esfuerzos y un nuevo diseño organizacional para seguir realizando las actividades que dentro y fuera del Instituto desarrollaba esta área. Los logros en ese contexto alcanzados se muestran en el cuadro 22 y se detallan en el **Anexo 11**.

Cuadro 22. Número de actividades académicas, 2019

Cátedras	1	Mesas Redondas	8
Coloquios	9	Presentaciones de libros	34
Conferencias	26	Proyecciones	16

Conversatorios	3	Seminarios	41
Cursos	2	Simposios	0
Encuentros	0	Talleres	1
Exposiciones	1		
Jornadas	2	Total	144

Difusión impresa y electrónica

Para la difusión de la producción académica y cultural, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de las publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación dirigidas a medios impresos y electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. Durante 2019 se diseñaron 335 piezas para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales (véase cuadro 23).

Cuadro 23. Número de piezas de actividades académicas, 2019

Diseño		Impresiones	
Carteles	146	Carteles	5,623
Postales electrónicas	165	Constancias	1,063
Anuncios para prensa	24	Dípticos	3,892
Pendones	3	Postales promocionales	1,220
		Programas	3,110
		Separadores	1,180
		Volantes	6,170
TOTAL	335	TOTAL	22,258

Inserciones en medios y difusión en medios digitales

En 2019 se concretaron 24 inserciones en prensa (véase **Anexo 12**), pero el mayor esfuerzo de difusión se enfocó en los medios digitales. En la página de [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) contamos con un total de más de 60,000 seguidores durante el ejercicio 2019. El ritmo de publicaciones en esta plataforma es de tres "post" al día, de lunes a viernes, y una publicación diaria sábado y domingo, en los horarios de mayor audiencia en la página que van de las 6:00 a las 12:00 y de las 17:00 a las 20:00 horas.

También se manejan las cuentas de [Facebook Educación Continua](#) y [Facebook Egresados Mora](#), que han logrado un buen crecimiento, alcance y seguidores. Durante el ejercicio 2019 hemos alcanzado 2,774 nuevos seguidores en [Twitter Instituto Mora](#).

En el canal de [Instagram Instituto Mora](#), hemos alcanzado 1,644 nuevos suscriptores. En el canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) se cuenta con 453 suscriptores.

A lo anterior se suma que mes con mes se diseña y envía un boletín a direcciones de correo electrónico divididas en cuatro listas: contactos externos, contactos de difusión de otras instituciones, exalumnos y prensa (véase **Anexo 13**).

Se grabaron, editaron y/o post produjeron 20 videos en formato corto; dentro de este total está la realización de la serie "Conoce a nuestros autores", la cual tuvo en 2019 una

producción de 5 piezas, así como 7 videos de carácter de divulgación con temas actuales (véase **Anexo 13**), entre otros:

La multiplicidad babilónica de la gobernanza. Dr. Francisco Porras. Julio, 2019. 1:21 minutos.
Gobernanza, un término paraguas. Dr. Francisco Porras. Julio, 2019. 1:49 minutos.

Problemas fundamentales de la gobernanza. Dr. Francisco Porras. Julio, 2019. 2:35 minutos.

La Cápsula de la Sexta Feria de Remate de libros del Instituto Mora, se hizo a modo de invitación digital y se publicó en el canal de Youtube y las redes sociales institucionales.

En septiembre se realizaron dos cápsulas en torno al evento de la develación de la placa de la Sala de Lectura sede Poussin; los videos fueron: "Semblanza de la Dra. Ana María Buriano Castro", con duración de 3:50 minutos y la "Nota. Develación de la placa de la Sala de lectura de la sede Poussin", con duración de 1:48 minutos.

En coordinación con la Maestría en Estudios Regionales, se realizó un video sobre la experiencia de egresados de la MER y se presentó en el Encuentro de Egresados de la Maestría que tuvo lugar en noviembre.

En apoyo a la difusión de la participación del Instituto Mora en las diferentes ferias de libros, realizadas principalmente, en la Ciudad de México, realizamos y publicamos 8 cápsulas durante 2019 que son: FILUNI, Feria del Libro de Relaciones Internacionales, FILIPN, IV Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño, FILAH, FIL Zócalo, Feria Internacional del Libro Jurídico y FIL Guadalajara (véase **Anexo 13**).

Para la FIL Guadalajara se transmitieron en vivo las presentaciones de libro a través de la página oficial de Facebook del Instituto; y, adicionalmente, se elaboraron dos cápsulas de entrevista (véase **Anexo 14**).

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

Durante 2019 se grabaron 35 programas para emitirse dentro del proyecto "Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora" (véase **Anexo 15**). El resguardo utiliza un perfil en la red social de [MixCloud Instituto Mora](#), en donde pueden ser escuchados los 134 programas emitidos del 4 de mayo de 2017 al 26 de diciembre de 2019.